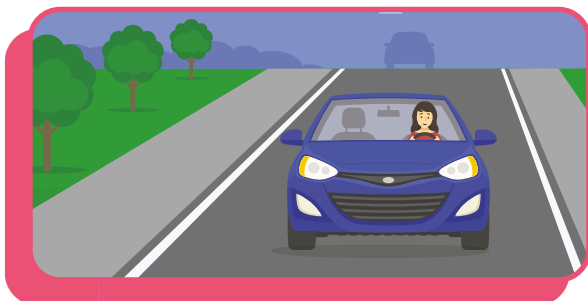


## ЗАДАНИЕ 1



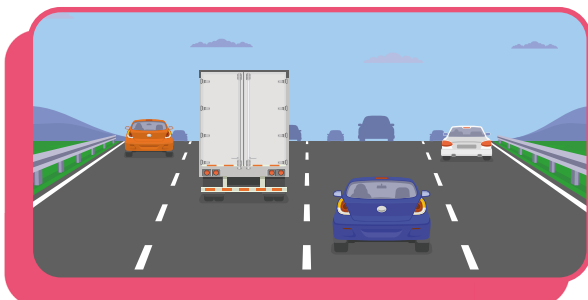
Рассмотри рисунки и соедини надписи с изображениями. Объясни свой выбор.



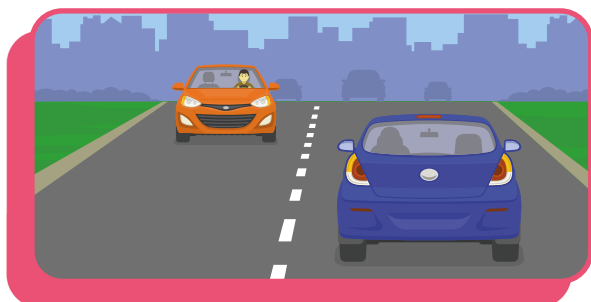
Многополосная  
дорога



Двусторонняя  
дорога



Односторонняя  
дорога



Однополосная  
дорога



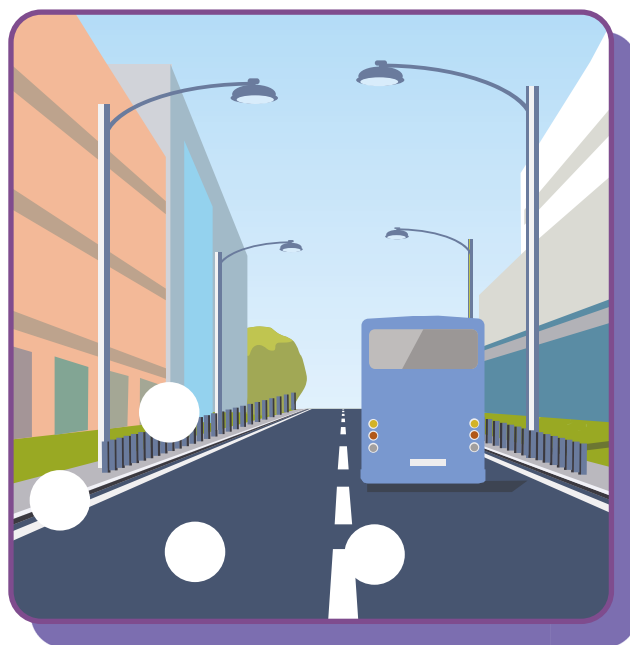
### ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Чем отличаются друг от друга эти виды дорог? Может ли быть однополосная дорога двусторонней? Какие дороги наиболее или наименее безопасны? Почему?

## ЗАДАНИЕ 2

Рассмотри рисунки. Вспомни, какие элементы дороги ты уже знаешь и объясни, чем различаются загородная и городская дороги.

Найди в списке ниже, какая цифра соответствует каждому элементу дороги, и поставь эти цифры в кружочках на рисунках.



**1.** Дорожное ограждение

**2.** Обочина

**3.** Проезжая часть

**4.** Тротуар

**5.** Разметка

### ЗАДАНИЕ 3

С каким дорожным знаком ассоциируется рисунок? Нарисуй этот дорожный знак и напиши, о чем он предупреждает водителей.



---

---

---

---

---

---

---

A large, empty rounded square box with a purple border, intended for drawing a road sign.

## ЗАДАНИЕ 4

Ты уже знаешь, что дорожные знаки бывают разных цветов и форм. Такие отличия необходимы потому, что каждый дорожный знак несет свою функцию.

А сколько групп дорожных знаков существует в России?



5 групп



6 групп



8 групп



12 групп

## ЗАДАНИЕ 5

Как называются группы дорожных знаков?

Выбери их названия.



Тормозящие



Информационные



Предупреждающие



Позитивные



Уступающие



Особых предписаний



Запрещающие



Фиксирующие



Приоритета



Дополнительной информации



Регулирующие



Указывающие



Сервиса



Велосипедные



Предписывающие

## ЗАДАНИЕ 6



Подпиши, к какой группе относятся дорожные знаки.

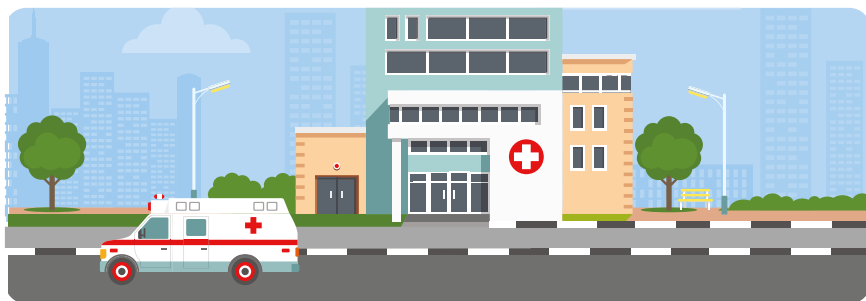
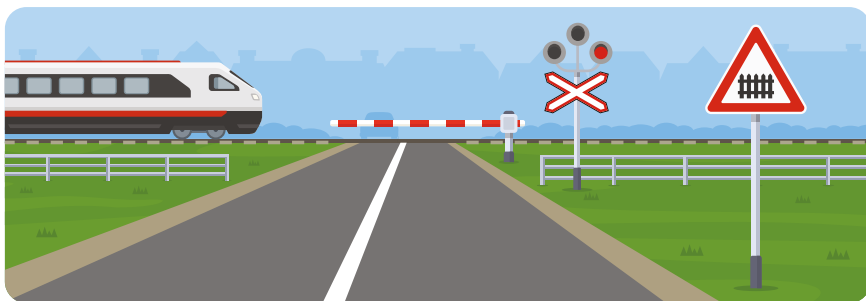
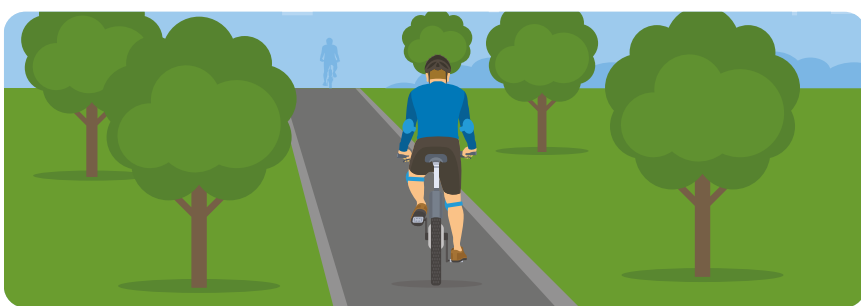


### ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Какие дорожные знаки ты встречаешь чаще всего как пешеход? Назови их. К каким группам относятся эти знаки?

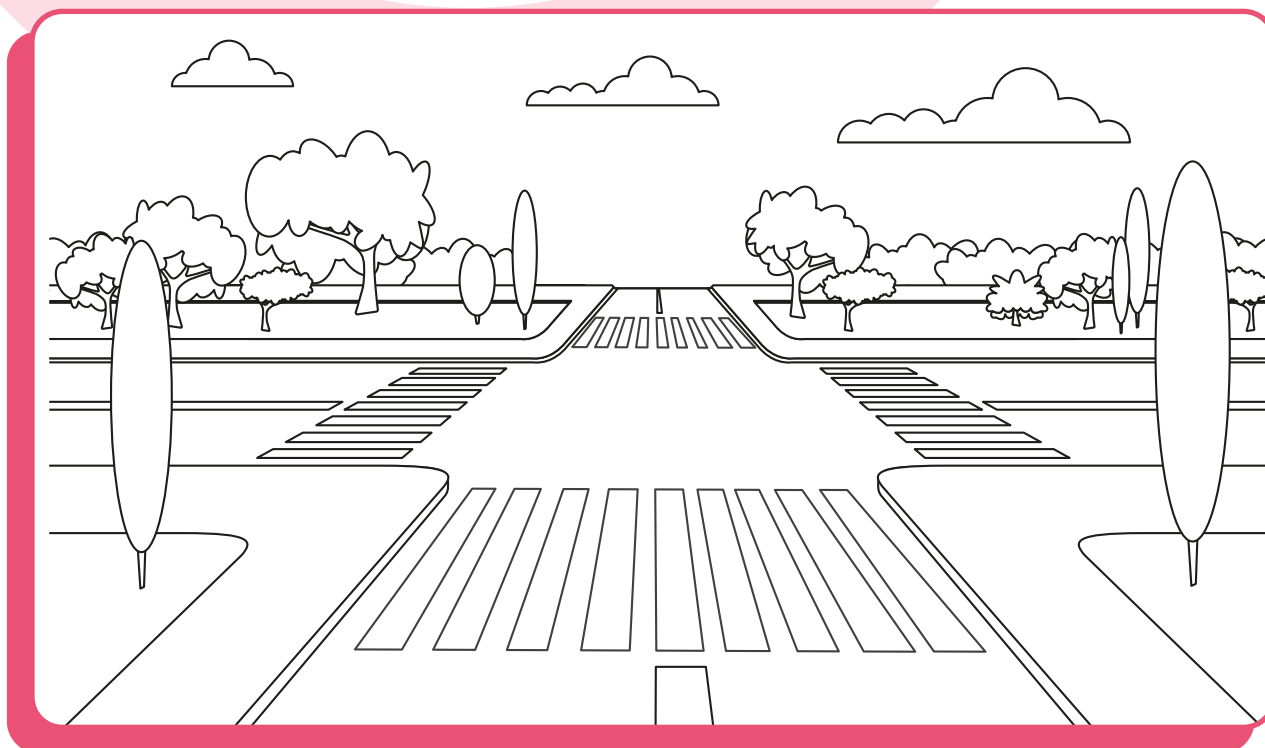
## ЗАДАНИЕ 7

Рассмотри рисунки. Какие дорожные знаки требуется дорисовать к изображениям?



## ЗАДАНИЕ 8

Что нужно добавить на рисунок, чтобы все пешеходные переходы стали регулируемыми?  
Дорисуй недостающие элементы.



## ЗАДАНИЕ 9

Дополни предложения.

Участок дороги на рисунке выше называется

---

Пересекать такой перекресток по диагонали

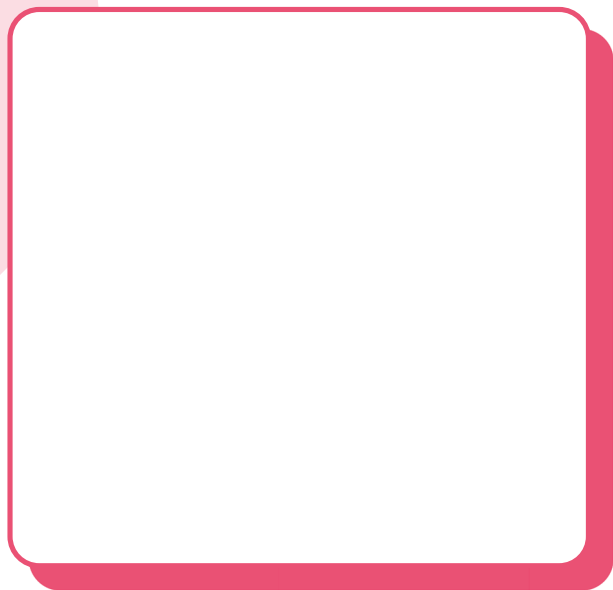
---

Перекрестком называется место пересечения

---

## ЗАДАНИЕ 10

Какие виды перекрестков ты знаешь? Нарисуй их, а также пешеходные переходы, которые могут на них располагаться. На каком из перекрестков не может быть пешеходного перехода?



Крестообразный



Т-образный



У-образный



Круговой



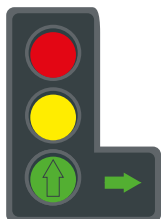
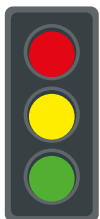
## ЗАДАНИЕ 11



Какой тип перекрестков является наиболее опасным? Нарисуй этот перекресток и те опасности, с которыми можно на нем встретиться. Напиши, какие опасности указаны на твоём рисунке.

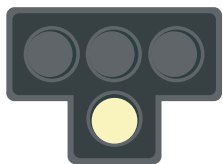
## ЗАДАНИЕ 12

Тебе уже известны пешеходный и транспортный светофоры. Рассмотрите рисунки светофоров и соедините их с правильными названиями.



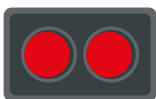
Для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств

Светофор с дополнительной секцией



Светофор с вертикальным расположением секций

Светофор с горизонтальным расположением секций



Светофор для регулирования движения через железнодорожные переезды

Реверсивный светофор



### ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Какие из представленных светофоров ты уже знаешь?  
Какие видишь впервые? Где используются такие светофоры?

## ЗАДАНИЕ 13



Дополни предложения.

Регулирование дорожного движения возможно благодаря светофорам и \_\_\_\_\_ .  
Для того, чтобы подавать сигналы участникам дорожного движения, он использует положение корпуса и рук, а также \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .  
Регулирование дорожного движения инспектором осуществляется на \_\_\_\_\_ .

## ЗАДАНИЕ 14

О чем сигнализируют жесты регулировщика?  
Подпиши значения.



---

---

---

---



---

---

---

---



---

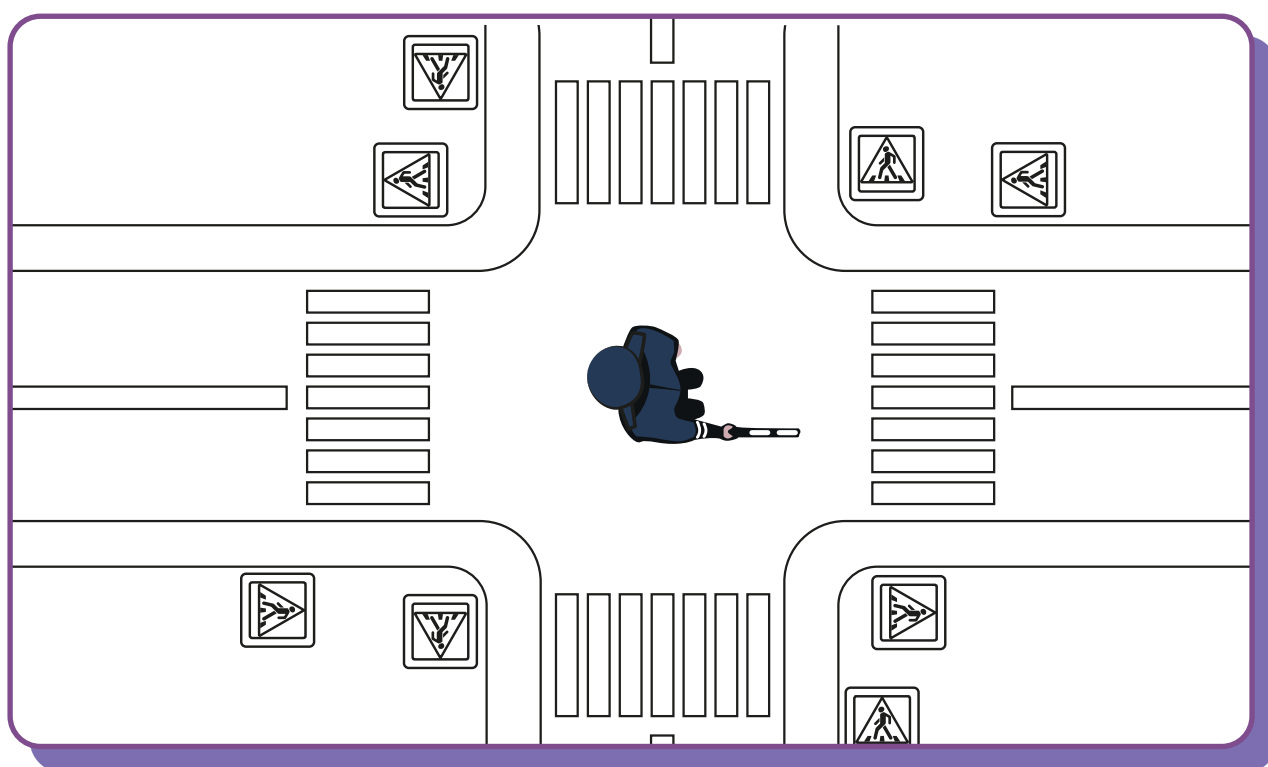
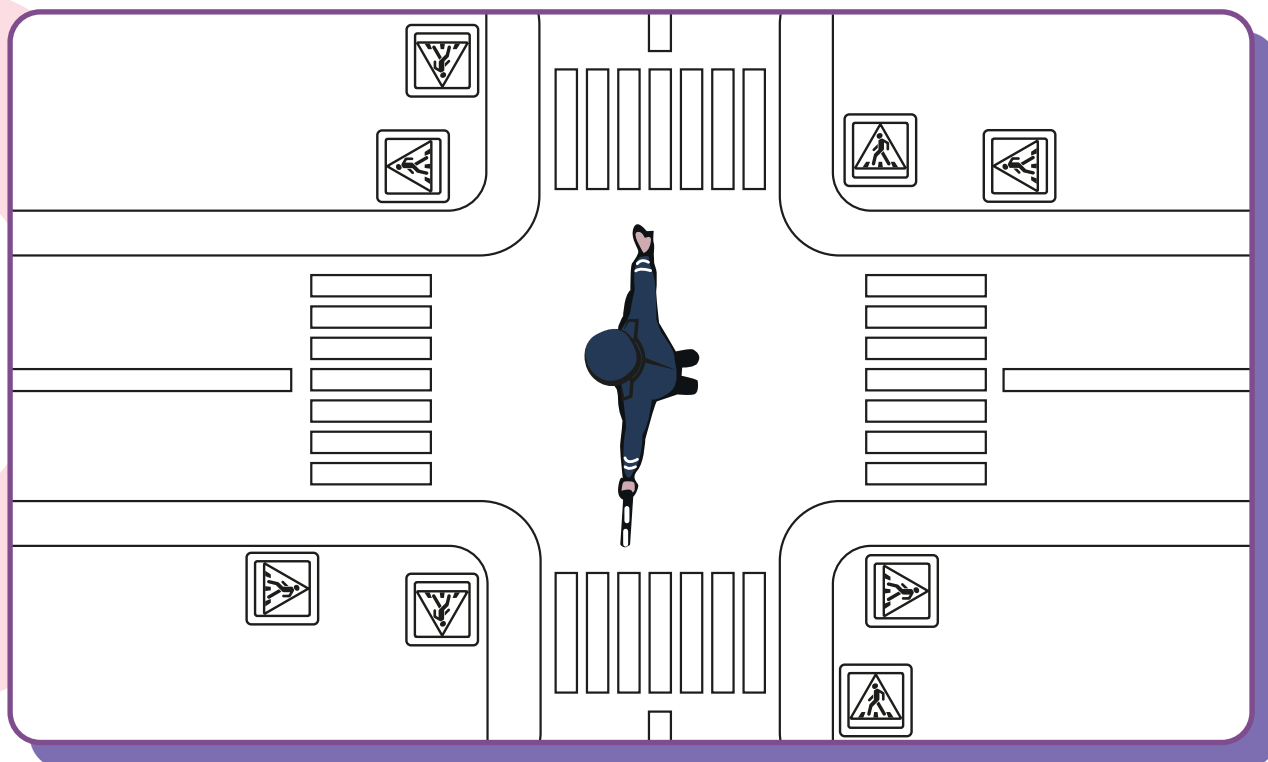
---

---

---

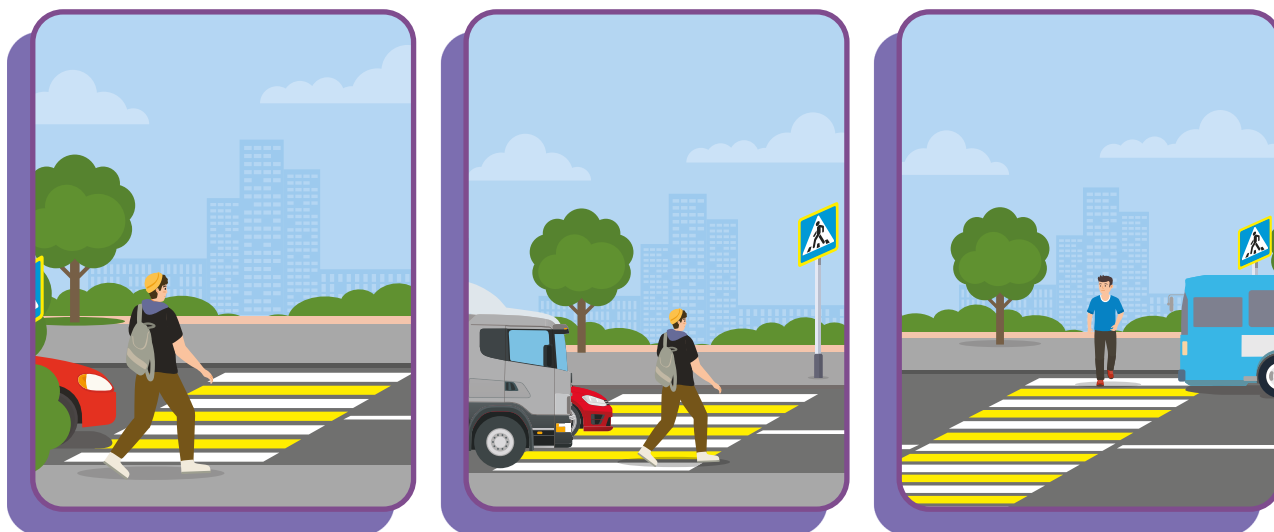
## ЗАДАНИЕ 15

Нарисуй пешеходов на картинках. На пешеходных переходах в тех случаях, когда им разрешено движение, на тротуарах - когда движение запрещено.



## ЗАДАНИЕ 16

Рассмотри рисунки. Какие предметы ограничивают видимость водителям и загораживают пешеходов? Обведи эти предметы.

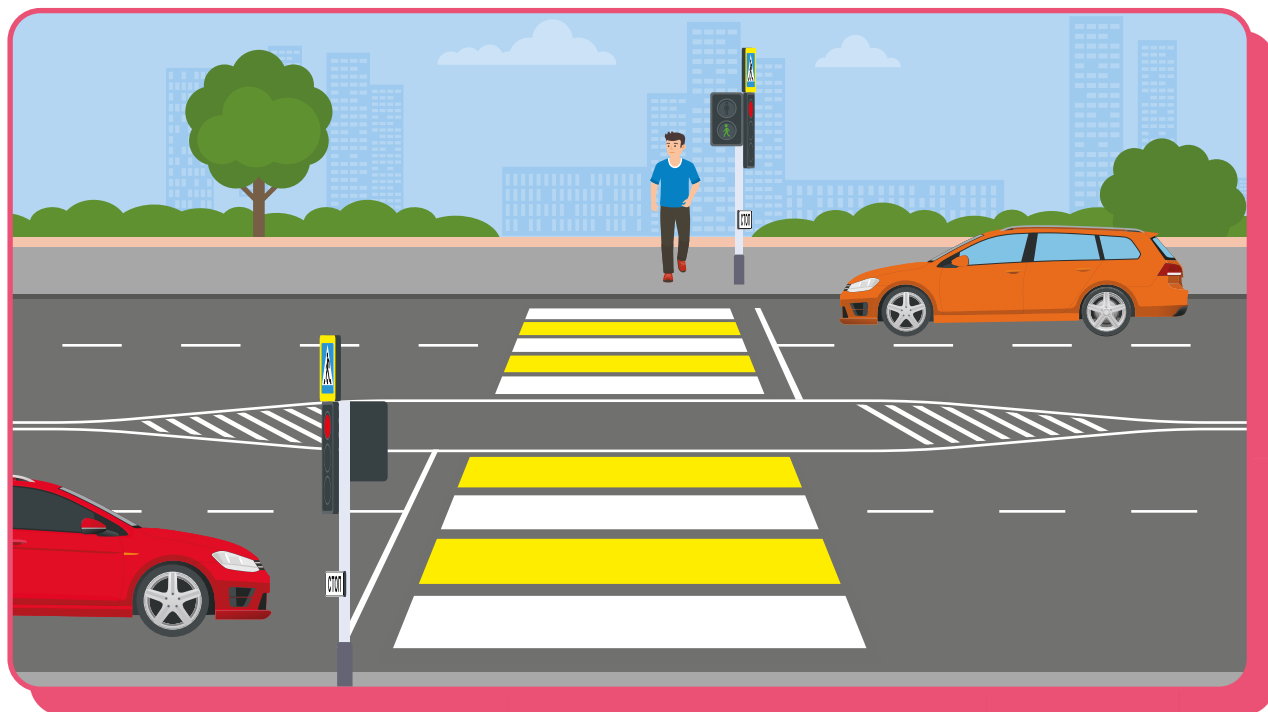


Как должны поступить пешеходы, чтобы обезопасить себя в ситуациях, которые изображены на рисунках? Запиши свой ответ.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 17

Рассмотри рисунок. Что нужно добавить на пешеходный переход, чтобы пешеходы были в безопасности, оказавшись на середине дороги?



Как называется этот элемент обустройства дороги?

---

---

Какие особенности этого элемента позволяют узнать его безошибочно? Укажи их.

---

---

---

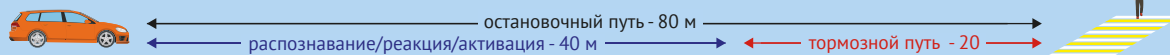
---

---

## ЗАДАНИЕ 18



Тормозной путь - расстояние, которое проходит автомобиль с момента срабатывания тормоза до полной остановки.



### ● ● ● ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Рассмотри изображение выше. Чем остановочный путь отличается от тормозного пути? Как ты думаешь, может ли тормозной путь быть длиннее или короче? Почему?

## ЗАДАНИЕ 19

Нарисуй погоду, в которую тормозной путь автомобиля становится длиннее. Объясни, как меняется тормозной путь от погодных условий.



Дождь



Снег



Гололед



Ясная погода



Ветер



Туман

## ЗАДАНИЕ 19

Где нужно ожидать маршрутные транспортные средства?  
Нарисуй это место и подпиши, как оно называется.

Представь ситуацию, что зимой занесло снегом все дороги. Как ты будешь искать пешеходный переход? Что поможет тебе сориентироваться на местности?

- Если пешеходный переход регулируемый

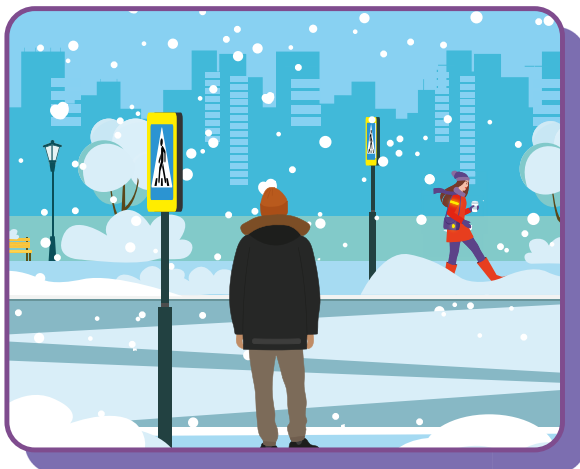
---

- Если пешеходный переход нерегулируемый

---

## ЗАДАНИЕ 20

Рассмотри изображение. Можешь ли ты пересечь проезжую часть, если разметка пешеходного перехода занесена снегом? Запиши свой ответ.



---

---

---

---

---

---

---



### ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Как ты думаешь, в каких ещё ситуациях дорожная разметка может быть не видна? Как в этом случае должны соблюдать правила дорожного движения пешеходы, велосипедисты?



## ЗАДАНИЕ 21

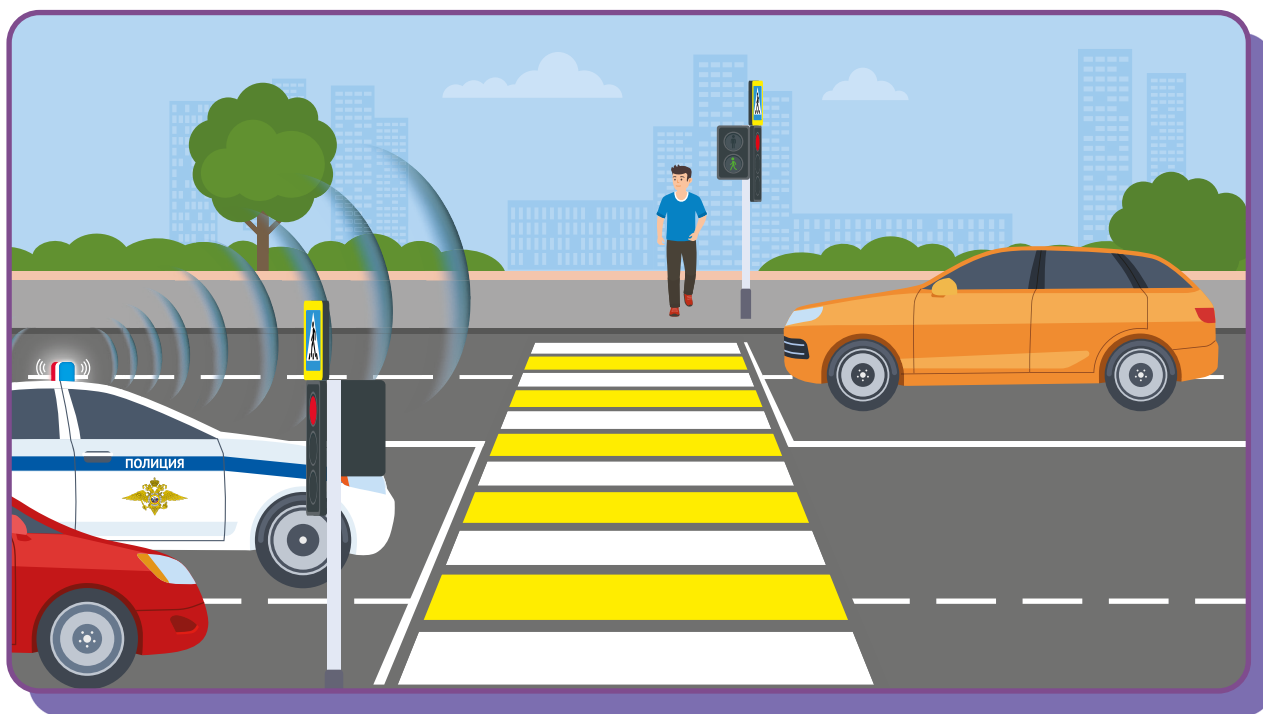


Как ты думаешь, чем отличается тормозной путь автомобиля от тормозного пути велосипеда?

Нарисуй несколько ситуаций, когда велосипедисту необходимо учитывать длину тормозного пути, чтобы избежать столкновения с пешеходом или предметом.

## ЗАДАНИЕ 22

Представь, что тебе нужно пересечь пешеходный переход на рисунке снизу. Пронумеруй, в какой очередности ты обращаешь внимание на объекты и объясни свой ответ.



Ответ на вопросы, связанные с ситуацией, изображенной на рисунке. Объясни свой выбор.

	ДА	НЕТ
Уступить дорогу автомобилю Госавтоинспекции необходимо, потому что это специальный транспорт	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Уступить дорогу автомобилю Госавтоинспекции нужно, потому что включен проблесковый маячок и включен звуковой сигнал	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Пешеходы должны уступать дорогу только тем транспортным средствам, у которых включен проблесковый маячок	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ЗАДАНИЕ 23

Все участники дорожного движения должны быть внимательны на дороге. Отвлечь внимание очень легко. Напиши, почему вещи из списка способны отвлекать от дороги и пешехода, и велосипедиста, и лицо, использующее для передвижения средства индивидуальной мобильности.

**Телефон**

---

---

**Еда и напитки**

---

---

**Музыка**

---

---

**Капюшон**

---

---

## ЗАДАНИЕ 24

Вернись к заданию 22. Как ты думаешь, что может отвлечь внимание пешехода в изображенной ситуации? В какие дорожные ловушки может попасть пешеход в этой ситуации? Запиши свой ответ.

---

---

---

---

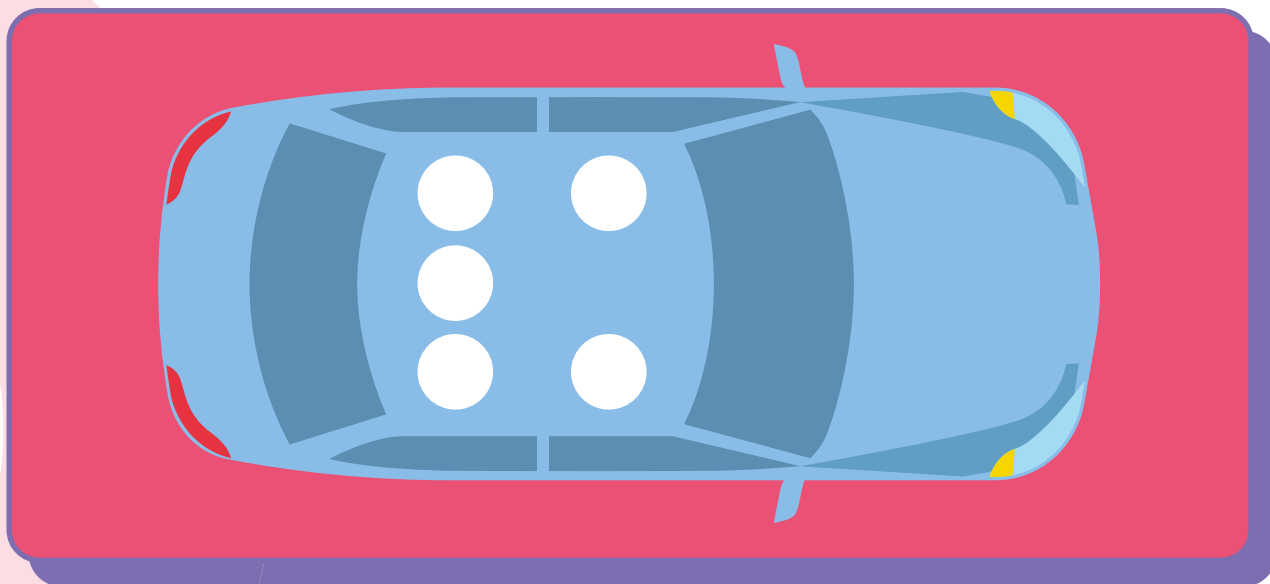
---

---

---

## ЗАДАНИЕ 25

Отметь зеленым цветом место в автомобиле, которое является самым безопасными, красным – наименее безопасным. Объясни свой выбор.



## ЗАДАНИЕ 26

В каком случае пассажир рискует своей безопасностью? Подчеркни эти варианты.

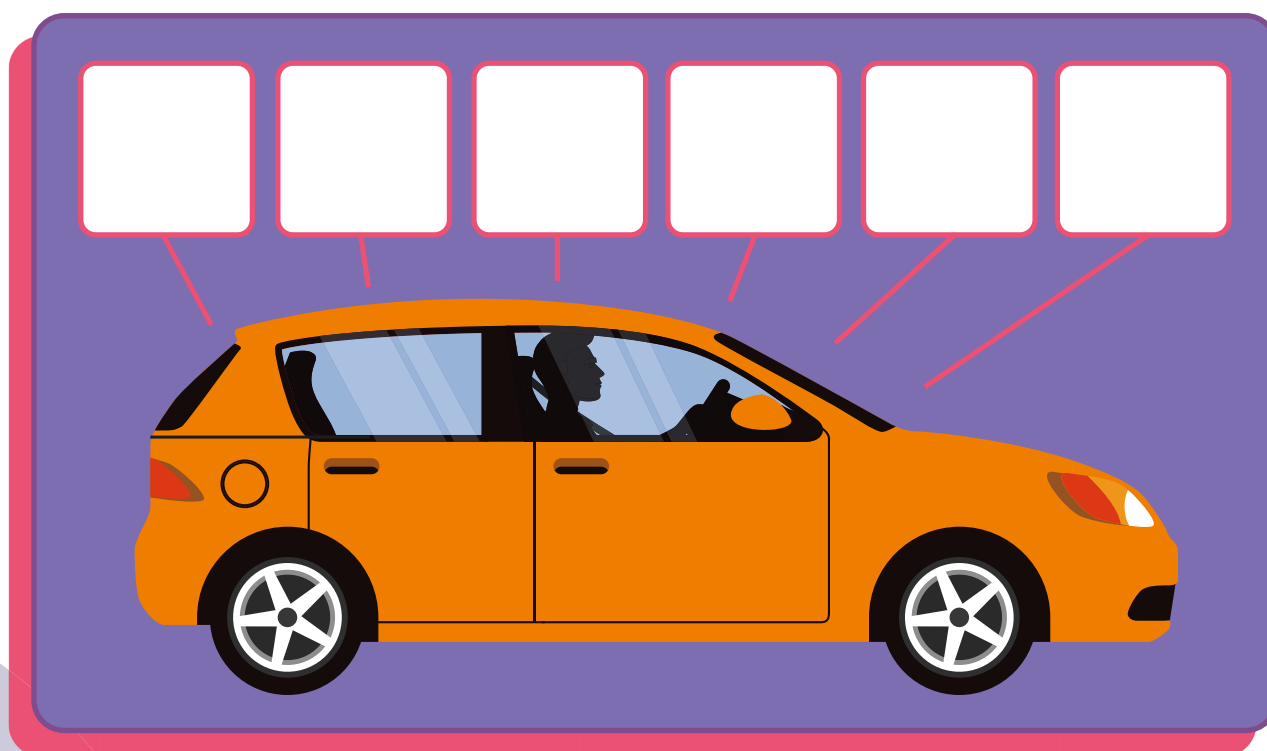
- |                          |   |                          |   |
|--------------------------|---|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Когда пассажир ест во время движения автомобиля   | <input type="checkbox"/> | Когда пассажир просит водителя сделать музыку тише                        |
| <input type="checkbox"/> | Когда пристегивается ремнем безопасности  | <input type="checkbox"/> | Когда пассажир высовывает руку из автомобиля во время движения            |
| <input type="checkbox"/> | Когда пассажир просит водителя открыть бутылку воды                                     | <input type="checkbox"/> | Когда пассажир во время движения просит собеседника перезвонить ему позже |
| <input type="checkbox"/> | Когда пассажир перелезает с переднего пассажирского сидения на заднее во время движения | <input type="checkbox"/> | Когда пассажир показывает забавное видео со своего телефона водителю      |

## ЗАДАНИЕ 27



Чтобы каждая поездка в автомобиле была безопасной, он должен быть оборудован системами пассивной и активной безопасности. Система активной безопасности необходима для предотвращения опасных ситуаций на дороге и включает в себя различные сложные технические устройства - например, систему экстренного торможения. Система пассивной безопасности направлена на снижение тяжести последствий дорожно-транспортного происшествия. В неё входят ремни безопасности, системы оповещения экстренных служб и многое другое.

Нарисуй, что ещё должно обязательно быть в автомобиле на случай непредвиденных ситуаций на дороге. Объясни, почему эти предметы важно возить с собой.



## ЗАДАНИЕ 28

В каждом автомобиле обязательно должна быть автомобильная аптечка. Она способна спасти жизнь как водителю и пассажирам, так и другим участникам дорожного движения.

Рассмотри список и пометь из него то, что не входит в комплект автомобильной аптечки.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Раствор бриллиантовый зеленый              | <input type="checkbox"/> Стерильный бинт марлевый медицинский                                  |
| <input type="checkbox"/> Жгут кровоостанавливающий                  | <input type="checkbox"/> Перчатки тканевые   |
| <input type="checkbox"/> Салфетки марлевые медицинские стерильные   | <input type="checkbox"/> Бинт марлевый медицинский   |
| <input type="checkbox"/> Футляр                                     | <input type="checkbox"/> Нашатырный спирт  |
| <input type="checkbox"/> Уголь активированный                       | <input type="checkbox"/> Лейкопластырь кожный силиконовый                                      |
| <input type="checkbox"/> Маска медицинская нестерильная одноразовая | <input type="checkbox"/> Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот» |
| <input type="checkbox"/> Йод  | <input type="checkbox"/> Ножницы   |



### ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Как ты думаешь, почему помеченные тобой предметы не входят в состав автомобильной аптечки? Почему в аптечке отсутствуют лекарственные препараты?

## ЗАДАНИЕ 29



Дополни предложения.

В Правилах дорожного движения автобусы, троллейбусы, трамваи называются \_\_\_\_\_ .

Ожидать автобусы, троллейбусы и трамваи нужно в специальном месте, на \_\_\_\_\_ .

Заходить и выходить из транспортных средств следует только после их полной \_\_\_\_\_ .

В салоне любого наземного транспорта запрещается

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

Если в салоне отсутствуют свободные места и ехать приходится стоя, необходимо держаться за

\_\_\_\_\_ .

Водителей транспорта запрещено \_\_\_\_\_ .

Они должны \_\_\_\_\_ следить за дорогой.

Напиши, что ещё запрещается делать пассажирам наземного транспорта во время движения:

---

---

---

---

### ЗАДАНИЕ 30

Выбери правильные ответы.

При перевозке на заднем сиденье автомобиля школьника 9 лет, рост которого составляет 140 см, необходимо использовать:

ремни безопасности

автолюльку

автокресло

автобустер

При перевозке на переднем сиденье автомобиля школьника 12 лет, рост которого составляет 150 см:

достаточно использовать ремни безопасности

необходимо использовать автокресло

необходимо использовать специальные детские ремни безопасности

необходимо использовать автобустер

При выборе детского удерживающего устройства для поездки на автомобиле необходимо ориентироваться:

на рост и вес ребенка

на марку автомобиля

на возраст ребенка



## ЗАДАНИЕ 31



Расставь по очередности зоны, где разрешается движение велосипедистов младше 14 лет и старше 14 лет в порядке от наиболее безопасных зон к наименее безопасным. Чем отличаются друг от друга правила движения для разных групп возрастов?

**ВЕЛОСИПЕДИСТЫ**  
от 7 до 14 лет

**ЗОНЫ**  
**ПЕРЕДВИЖЕНИЯ**

**ВЕЛОСИПЕДИСТЫ**  
старше 14 лет

Велопешеходная  
дорожка

Правый край  
проезжей части

Тротуар

Обочина

Полоса  
для велосипедистов

Велосипедная  
дорожка

Пешеходная  
дорожка

Проезжая часть  
в пределах  
велосипедной зоны

## ЗАДАНИЕ 32

Отметь верные суждения.

Какие ошибки допущены в неверных суждениях?

### ВЕЛОСИПЕДИСТАМ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- Управлять велосипедом, не держась за руль двумя руками.
- Перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению.
- Перевозить пассажиров, если это не предусмотрено оборудованием или конструкцией велосипеда.
- Перевозить детей до 7 лет.
- Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах).
- Пересекать дорогу по пешеходным переходам спешившись.
- Двигаться на дороге без застегнутого велошлема.

## ЗАДАНИЕ 33



При каких условиях Правила дорожного движения запрещают перевозку пассажира?  
Отметь рисунки, на которых изображены нарушения.



Напиши, какие ошибки совершили велосипедисты на выбранных тобой рисунках:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ЗАДАНИЕ 34

Какие нарушения Правил дорожного движения изображены на рисунках ниже? Напиши почему велосипедисты поступают неправильно.



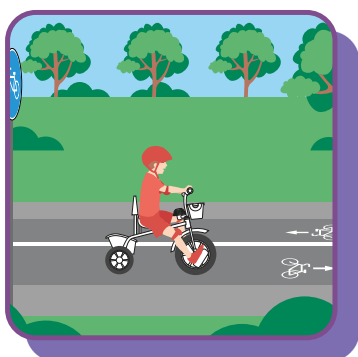
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



### ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Приходилось ли тебе сталкиваться с ситуациями, в которых велосипедисты нарушали Правила дорожного движения? Какие это были ситуации? Как их можно было бы избежать?

## ЗАДАНИЕ 35



Дополни правила поездки на СИМ.  
Впиши на месте пропусков слова «запрещено»  
или «необходимо».

\_\_\_\_\_ детям в возрасте до 14 лет выезжать  
на СИМ на правый край проезжей части.

\_\_\_\_\_ выбирать для катания ровную  
поверхность.

\_\_\_\_\_ кататься внимательно и осторожно,  
чтобы не наехать на других людей и не нанести им  
травмы.

\_\_\_\_\_ соблюдать безопасную дистанцию  
до любых объектов или предметов во избежание  
столкновений и несчастных случаев.

\_\_\_\_\_ сохранять безопасную скорость,  
останавливаться плавно и аккуратно.

\_\_\_\_\_ пользоваться во время движения  
мобильным телефоном, наушниками и другими  
гаджетами.

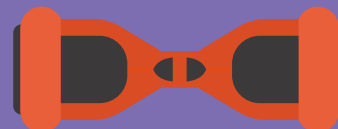
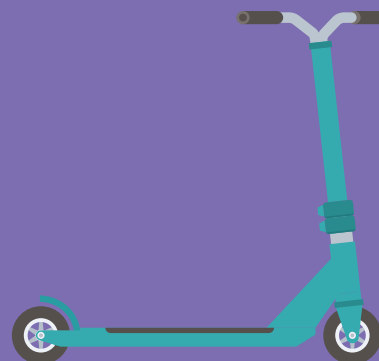
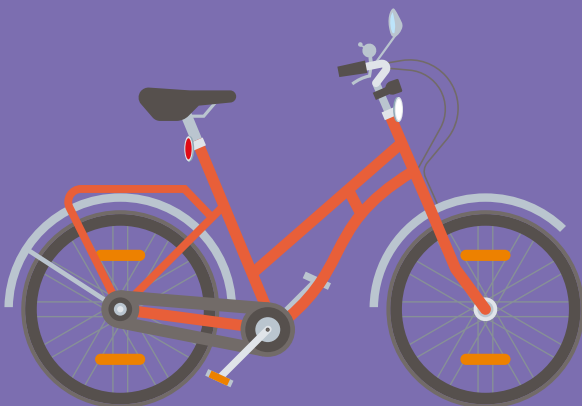
\_\_\_\_\_ вовремя заряжать аккумулятор СИМ.

## ЗАДАНИЕ 36

Рассмотри рисунки. Подпиши под каждым устройством, как следует переходить с ним проезжую часть дороги.

**ВАЖНО!**

**Чтобы безопасно перейти проезжую часть дороги, нужно спешиться, то есть взять средство передвижения в руки (если позволяет его вес и конструкция) и перейти дорогу по пешеходному переходу, подчиняясь правилам для пешеходов.**



## ЗАДАНИЕ 37

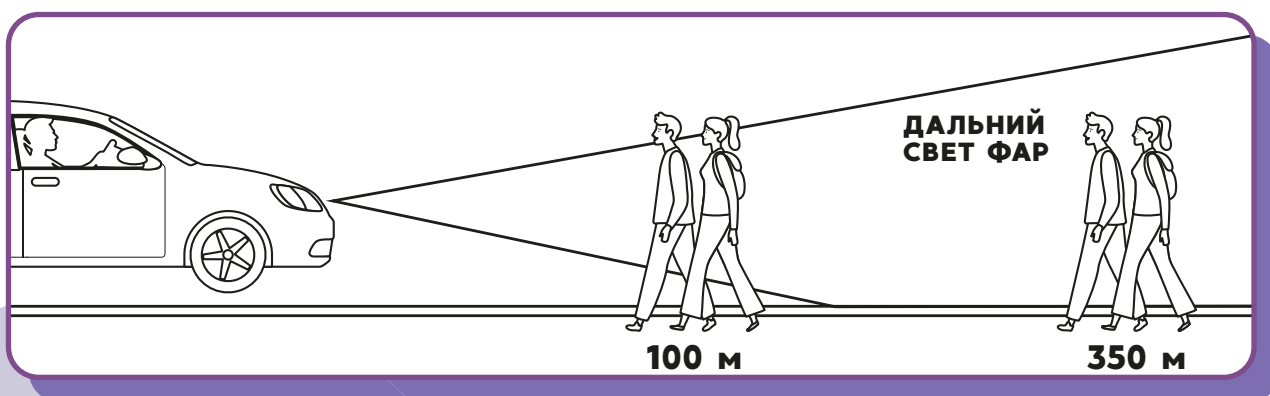


Одень велосипедиста так, чтобы он был защищен при падении и заметен водителям в темное время суток. Раскрась предметы велоаппаратуры и светоотражающие элементы. Как они называются? Объясни, для чего они нужны.



## ЗАДАНИЕ 38

Рассмотри рисунок. Как изменится видимость пешеходов в свете автомобильных фар? Дорисуй пешеходам световозвращающие элементы и покажи на изображении как именно водитель видит пешеходов вблизи и вдали.



В какой ситуации пешеход обязан иметь при себе световозвращающие элементы и обеспечивать их видимость в соответствии с Правилами дорожного движения? Запиши свой ответ.

---

---

---

---

---

---