



### **Цели и задачи работы школьной библиотеки**

- **создать условия** для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- **пропаганда** литературы в помощь учебно-воспитательного процесса;
- **приобщение** детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- **овладение** навыками работы с книгой, получением информации;
- **воспитание** позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем;
- **овладение** новыми технологиями работы

### **Задачи в работе с обучающимися:**

#### **Способствовать:**

- ✓ формированию чувства патриотизма, гражданской ответственности, любви к природе;
- ✓ комплексному обеспечению здоровьесбережения;
- ✓ воспитанию уважения к литературному наследию страны;
- ✓ пробуждению читательского интереса к истории России и краеведения;
- ✓ повышению грамотности учащихся;
- ✓ внедрению компьютерных технологий в практику работы библиотеки школы.

### **Задачи в работе с фондом:**

- ✓ изучение состава фонда и анализ его использования (*–диагностика состояния учебного фонда, инвентаризация, ведение учётной и планово-отчётной документации. Анализ использования и очистка учебного фонда от устаревших по содержанию учебных изданий*);
- ✓ комплектование периодических изданий (*–оформление подтки периодических изданий*);
- ✓ приём литературы (*–ведение книг суммарного учёта учебного фонда и художественной и методической литературы*);

- ✓ работа с учебниками (–составление заявки на учебники, инвентаризация).

### **Меры по сохранности фондов:**

- ✓ ремонт книг (–организация «книжкиной больницы»);
- ✓ составление, обновление и утверждение Правил пользования библиотекой;
- ✓ проведение акции «Живи, книга» по сохранности библиотечного фонда;
- ✓ приём учебников от преподавателей и учащихся в конце года;
- ✓ доукомплектование методической, художественной литературой, компакт-дисками и аудиоматериалами;
- ✓ работа по передвижке книжного фонда, оформление разделителей;

### **Оказание методической помощи:**

- ✓ учебно-воспитательному процессу (–предметные недели, классные часы);
- ✓ учителям-предметникам в проведении классных часов, мероприятий, открытых уроков;

### **Содержание и организация работы с пользователями:**

#### **1. Индивидуальная работа:**

- ✓ проведение социологического опроса, анкетирование;
- ✓ изучение читательских интересов (?ведение журнала посещаемости библиотеки);
- ✓ определение групп читателей;
- ✓ рекомендательные беседы при выдаче книг;
- ✓ беседы о прочитанном;
- ✓ работа с родителями, учащимися, учителями.

#### **2. Массовая работа:**

- ✓ Проведение мероприятий, связанных с памятлиыми датами года (?календарь памятлиых дат);
- ✓ проведение недели детской и юношеской книги;
- ✓ экскурсия по библиотеке;

***Справочно-информационное обслуживание пользователей:***

***Информационное обслуживание:***

- ✓ обзоры новой литературы и периодических изданий, книжные выставки «Книги-юбилары»;
- ✓ улучшение информационно-библиографического обслуживания учителей путем проведения дней информации, дней библиографии;
- ✓ пропаганду литературы в помощь учебно-воспитательного процесса; по отраслям знаний

Для выполнения этих задач планируется провести следующую работу:

## 1. Работа с библиотечным фондом

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
Работа с фондом учебной литературы		
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	постоянно
2	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году: - совместное формирование с учителями предметниками общешкольного заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с требованиями ФГОС 2 го поколения – составление бланка заказа на учебники с учетом их требований 2023 – 2024 учебный год.	Ноябрь, Декабрь, Февраль, Март
3	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	постоянно
4	Прием, учет обработка учебников и художественной литературы, полученной дар.	Май - сентябрь
5	Получение недостающих учебников из других библиотек района (межбиблиотечный обмен)	Август - сентябрь
	Прием и учет новых изданий	
6	Прием и выдача учебников (по графику).	май, июнь, август, сентябрь

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
7	Списание фонда с учетом ветхости и смены программ.	Декабрь, июнь
8	Проведение работы по сохранности учебного фонда «Живи, книга», (рейды по классам с проверкой состояния учебников).	3 раза в год
	Работа с фондом художественной литературы	
1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы.	По мере поступления
2	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: -к художественному фонду (для учащихся 1-9 классов и всех сотрудников); -к фонду периодики (для всех сотрудников); -к фонду учебников (по требованию).	В течение года
3	Выдача изданий читателям.	постоянно
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	постоянно
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	постоянно
6	Ведение работы по сохранности фонда.	постоянно
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	постоянно
8	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся.	в течение года

№ п/п	Содержание работы		Срок исполнения
9	Оформление новых разделителей: -положные разделители по темам и алфавиту. Анализ обеспечения учебников на 2023 – 2024 уч.г.	В течение года июнь	
<b>Комплектование фонда периодика</b>			
1	Оформление подписки на 1 полугодие 2023 года.	ноябрь	
2	Оформление подписки на 2 полугодие 2024 года.	май	

## 2. Работа с читателями

### Работа с учащимися школы

1	Информировать классных руководителей и воспитателей о чтении и посещении библиотеки каждым классом.	
2	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки.	по мере поступления
3	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.	ежедневно
4	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям и воспитателям). Рекомендательные беседы при выдаче книг Участие в конкурсах.	по триместрам
5	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг.	ежедневно

**План мероприятий на 2023 - 2024 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия,</b>	<b>Форма работы</b> <i>тематическая дата</i>	<b>Место и сроки</b> <i>проведения</i>	
1.	«Сюда приходят дети – узнают про все на свете».	Экскурсия по школьной библиотеке - беседы о правилах пользования, о сохранности книжного фонда; - беседы «Как выбрать книгу?» -беседа о культуре чтения;	Сентябрь	
2	«Приглашаем в страну Читалино».	Знакомство с библиотекой.	Сентябрь	
3	<i>Рейд.</i>	«Какой я учебник расскажет мой учебник» (аккуратность, целостность и наличие обложек)	Сентябрь	
4	«Книга, а какая она?».	Библиотечный урок-презентация о структуре книги.	Октябрь	
5	Экскурсия .	«Книжкино царство, мудрое государство».	Октябрь	
6	.Конкурс рисунков «Мой	Международному дню	Октябрь	



	чтецов «Живая классика».			
14	«Выбор книг в библиотеке. Систематический каталог».	Библиотечный урок	Январь	
15	«Слава тебе солдат!».	Урок мужества. К дню героя-антифашиста. К дню защитника Отечества.	Февраль	
16	Мастер класс	«Открытка к 23 февраля». 1-4 классы.	Февраль	
17	«Учебник – твой помощник и друг».	Оформить выставку	Февраль	
18	«Газеты и журналы для детей».	Библиотечный урок	Март	
19	Рейд	«Мой учебник»	Март	
20	«У кого учебнику лучше живется»	Рейд по проверке сохранности школьных учебников	Март	



26	«От героев белых времен»	Выставка книг, посвященной Дню Победы.	Май	
27	<i>Мероприятие посвященное</i>	Всероссийскому дню школьных библиотек – 27 мая	Май	

1. Выставка художественных произведений юбиляров (в теч. года).
2. День знаний (сентябрь)
3. Символы России (декабрь)
4. Писатели юбиляры (в теч. года)
5. День космонавтики (апрель)
6. День знаний (сентябрь)
7. Учитель, перед именем твоим (октябрь)
8. Четыре страшные буквы СПИД (декабрь)
9. Выставки по календарю знаменательных дат.

Солженицына (1918-2008)

«В круге первом», «Матрёнин двор», «Один день Ивана Денисовича»

**95 лет** со дня рождения киргизского писателя Чингиза Торекуловича Айтматова (1928-2008)

«Белый пароход», «Плаха», «Прощай, Гульсары!»

128 лет со дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина (1895-1925) «Береза», «Черемуха».

202 лет со дня рождения русского писателя Федорова Михайловича Достоевского (1821-1881) «Идиот», «Белые ночи».

202 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1877) «Дедушка Мазай и зайцы».

**155 лет** со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста **Максима ГОРЬКОГО** (*наст. Пешков Алексей Максимович*, 1868-1936). «Дело Артамоновых», «Сказки об Италии», «Жизнь Климма Самгина».

**120 лет** со дня рождения русского советского поэта и переводчика **Николая Алексеевича ЗАБОЛОЦКОГО** (1903–1958). «Как мыши с котом воевали», «Столбы», «Метаморфозы».

201 лет со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича ОСТРОВСКОГО** (1823–1886). «Доходное место», «Гроза», «Женитьба Бальзаминова».

136 лет со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика **Самуила Яковлевича Маршака** (1887–1964). «Вот какой рассеянный», «Сказка о глупом мышонке», «Цирк»; переводы: Бернс Р. «Дирика»; Буш В. «Плих и Плюх»; Шекспир В. «Сонеты»

Составила заведующая библиотекой: \_\_\_\_\_ Магомадова Х.А.

*Выставка книг: «Уголок юбиляра» посвященный:*

- 95 лет** со дня рождения советского детского писателя **Льва Ивановича Кузьмина** (1928–2000). Автор произведений «**Добрый день**», «**Звездочеты**», «**Шагал один чудак...**»
- 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)  
«Азбука», трилогия «Детство. Отрочество. Юность», «Рассказы для детей»
- 205 лет** со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)  
«Записки охотника», «Муму», «Отцы и дети»
- 165 лет** со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии по литературе 1909 г. Сельмы Лагерлёф (1858-1940)  
«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»
- 115 лет** со дня рождения русского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)  
«Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне».
- 108 лет со дня рождения русского писателя Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972)  
«Денискины рассказы», «Он упал на траву...», «Сегодня и ежедневно»
- 150 лет** со дня рождения русского писателя **Михаила Михайловича Пришвина** (1873–1954).  
«Кладовая солнца», «**Лисичкин хлеб**», «**Золотой луг**».
- 100 лет** со дня рождения русского писателя Владимира Федоровича Тендрякова (1923-1984)  
«Весенние перевертыши», «Ночь после выпуска», «Хлеб для собаки»
- 220 лет** со дня рождения русского поэта Федора Ивановича Гюгчева (1803-1873)  
Сборники произведений: «Весенние воды», «Листья», «Я встретил Вас...»
- 105 лет** со дня рождения русского писателя, прозаика, публициста Александра Исаевича