

Утверждаю
Директор школы
Алаева М.А.
« 01 » сентября 2024г



**План
мероприятий по повышению эффективности
участия обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2024-2025 учебном году**

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся,

Задачи:

- ✓ активизировать работу по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно- практических конференций, творческих конкурсов, турниров
- ✓ привлечь учащихся для участия в олимпиаде по искусству (МХК)
- ✓ сохранить (а по возможности повысить) результативность участия в районном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ сохранение (увеличение) в 2025 году числа одаренных школьников – призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ участие в региональном этапе ВСОШ;
- ✓ наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей;
- ✓ 100 % участие школьников в олимпиадах из списка ВСОШ (кроме иностранных языков, не изучаемых в школе).

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- ✓ успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- ✓ участие и получение призовых мест в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные индивидуальные занятия.
3. Конкурсы.
4. Участие в олимпиадах разного уровня.
5. Проектно - исследовательская деятельность.

6. Элективные курсы.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело.
2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной.
3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными:
развитие наличных способностей;
 - ✓ психолого-педагогическая поддержка и помощь;
 - ✓ результативность деятельности с одаренными детьми.

Необходимо отметить, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственные | Выход |
|------------------------------|--|----------|---|---|
| Подготовительный этап | | | | |
| 1 | Назначение ответственного лица за проведение ВСоШ в 2024-2025 уч.г. | Август | Директор | приказ |
| 2 | Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников | Август | зам.директора по УВР Руководители МО, МК | План работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников |
| 3 | Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) | Сентябрь | Классные руководители, учителя предметники | Списки по классами по предметам |
| 4 | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся. | Сентябрь | кл. рук., психолог | Анализ |

| | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|
| 5 | Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу. | Сентябрь | зам.директора по УВР, рук.МО | Банк данных |
| 6 | Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных. | сентябрь | Классные руководители | согласие |
| 7 | Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 г. | Сентябрь | зам.директора по УВР | Приказы, рекомендации, требования |
| 8 | Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы. | Сентябрь-ноябрь | зам.директора по УВР | Приказы ОУ и иные нормативные документы |
| 9 | Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу в 2024-2025 уч.г. | сентябрь | Учителя-предметники 5-11 классов, рук.МО, МК | Планы |
| 10 | Составление графиков занятий, элективных курсов, работы кружков с включением в них занятий по подготовке к ВСОШ | сентябрь | Администрация, рук.МО,МК | Графики |
| 11 | Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСОШ. | Сентябрь-январь | Администрация, Педагоги-предметники | |
| 12 | Инструктаж участников школьного этапа ВСОШ по правилам проведения участия в школьном этапе. | сентябрь | зам.директора по УВР | Протокол МС |
| 13 | Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках. | В течение года | Администрация школы | справки |
| 14 | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе | Постоянно в течение года | учителя – предметники, кл. рук. | Наблюдение, собеседование, анализ |
| 15 | Участие в конкурсах, проектах, очных и дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней | В течение года | учителя-предметники | Заявки на участие, дипломы, сертификаты |
| 16 | Проведение педагогических консультаций с родителями | В течение года | кл. рук, зам.директора по УВР | Протоколы |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|
| 17 | Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу | В течение года | Администрация | Справки |
| 18 | Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в работе на 2025 -2026 уч. год. | Май | зам.директора по УВР | Анализ |
| 19 | Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия, элективные курсы, занятия в ОДОД | В течение года | рук. МО, МК, Учителя-предметники, классные руководители | Анализ |
| Школьный этап 2024-2025 уч.г. | | | | |
| 1. | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов (в т.ч. и по предмету «Искусство (МХК)») | Сентябрь-октябрь 2024г. | зам.директора по УВР Учителя – предметники, кл.рук. 4-11 классов, рук. МО, МК | Приказы, справки, отчеты |
| 2 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу | октябрь | зам.директора по УВР | Размещение документов на сайте школы |
| 3 | Подготовка, размещение списков участников школьного этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте Школы. Заполнение АИС «Параграф» | Сентябрь-октябрь | зам.директора по УВР | списки |
| 4 | Получение и распечатывание олимпиадных заданий | в день проведения олимпиады по предмету | зам.директора по УВР | задания |
| 5 | Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад и его размещение на стенде школы | Октябрь | зам.директора по УВР | Бюллетень |
| 6 | Подведение итогов школьного этапа ВСоШ. | Октябрь | зам.директора по УВР Руководители МО | Приказ |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|---------------------------------------|
| 7 | Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ к районному этапу. | Октябрь | зам.директора по УВР Руководители МО, МК, учителя-предметники | Индивидуальные планы педагогов |
| 8 | Анализ результатов участия в школьном этапе ВСоШ на МС иМО, МК | Октябрь | зам.директора по УВР Руководители МО | Протоколы |
| Районный этап 2024-2025 уч.г. | | | | |
| 1 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу Заполнение АИС «Параграф» | Ноябрь-декабрь | Заместитель руководителя по УВР | Размещение документов на сайте школы |
| 2 | Организация подготовки школьников к участию районном этапе ВСоШ | Октябрь-ноябрь | Учителя-предметники | |
| 3 | Составление списка учителей школы, для сопровождения на районный этап учащихся школы | ноябрь | Администрация, учителя-предметники | приказы |
| 4 | Размещение списков участников районного этапа ВСоШ на сайте школы и на информационном стенде. | ноябрь | зам.директора по УВР | списки |
| 5 | Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах районного этапа ВСоШ и его размещение на сайте школы и на стенде школы | ноябрь | зам.директора по УВР руководители МО, МК | Бюллетень |
| | Анализ результатов участия в районном этапе ВСоШ на МС и ШМО. | ноябрь | зам.директора по УВР Руководители МО, МК | Протоколы совещания при директоре, МС |
| Региональный этап 2024-2025 уч.г. (с обучающимися, которые прошли отбор) | | | | |
| 1 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу | Январь | Администрация | Размещение на сайте школы |
| 2 | Организация подготовки детей к олимпиадам | Январь | Учителя-предметники | |

| | | | | |
|---|--|---------|-----------------------|--------|
| 3 | Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на региональный этап учащихся школы | январь | Администрация | приказ |
| 4 | Размещение списков участников регионального этапа ВСоШ на информационном стенде и на сайте школы | январь | зам.директора по УВР | списки |
| 5 | Подведение итогов регионального этапа ВСоШ и размещение данной информации на сайте школы | январь | Зам. директора по УВР | Сайт |
| 6 | Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ на МС и МО. | декабрь | Руководител и МО, МК | анализ |

