

Администрация Надтеречного муниципального района Чеченской Республики  
Муниципальное учреждение  
**«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
(МУ «НАДТЕРЕЧНОЕ РОО»)  
Ша-шена урхалла деш йолу хьукумат  
**«НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИН  
ДЕШАРАН ДАКЪА»**  
(МУ «НАДТЕРЕЧНИ РОО»)

**П Р И К А З**

10.01. 2024г.

№ 34

с.п. Знаменское

**Об утверждении Программы и плана работы  
(дорожная карта) по профилактике суицидального  
поведения среди несовершеннолетних в ОУ района  
на период с 2024 по 2025 года**

В рамках реализации мероприятий «Комплекс мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних», утвержденной Распоряжением Российской Федерации от 26 апреля 2021 года № 1058-ра, а также в целях озабоченности возникающей проблемой на побуждение несовершеннолетних мыслей о суициде, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Программу и план работы (дорожная карта) по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района на период с 2024 по 2025 года (далее-Программа) в соответствии с приложением (приложение 1).

2. Назначить ответственными за реализацию Программы ведущего специалиста организационно-методического отдела Кривицкую О.В. и руководителей общеобразовательных организаций района.

3. Руководителям общеобразовательных организаций района:

3.1. Проводить мероприятия в соответствии с планом работы (дорожная карта) Программы (далее- План Программы).

3.2. Информацию о проведенных мероприятиях предоставлять в Отдел образования в соответствии со сроками Плана Программы по мере требования в соответствии с приложением (приложение 2).

3.3. Разместить Программу на сайтах общеобразовательных организаций района.

3.4. Систематически освещать ход реализации Программы на сайтах общеобразовательных организаций района, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4. Начальнику отдела информационно-технического отдела И.А.Асхабову разместить информацию на официальном сайте Отдела образования.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Яхьяеву Р.А.

Начальник



Р.У. Зуруев

**План мероприятий (дорожная карта) Комплекс мер до 2025 года  
по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в  
общеобразовательных организациях Надтеречного муниципального района на период 2024 год**

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
Информирование о программе. Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Советники директоров по воспитанию,
Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Советники директоров по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор по ДНВ и Р, социальный педагог, педагог- психолог
Информационная и организационно - посредническая помощь семьям, находящимся в социально – опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним.	в течение всего года (по запросу)	Руководители общеобразовательных организаций, заместители директоров по воспитательной работе.
Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания 2	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе

<b>Работа с учащимися</b>		
Тематические классные часы. Цикл бесед «Я люблю жизнь»	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Советники директоров по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы по ДНВ и Р
Индивидуальные беседы.	в течение года (по запросу)	Заместитель директора по воспитательной работе, Советники директоров по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Исследование уровня тревожности	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Определение личностных отклонений подросткового возраста: Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн; Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. Опросник Басса-Дарки, Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению	по запросу	Классные руководители, педагог-психолог
Определение склонности к девиантному поведению	по запросу	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал»	по запросу	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>		
Тематические классные собрания	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Индивидуальные беседы и консультации.	в течение года по запросу	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Оформление стендов, обновление информации по телефону доверия. <b>8-800-2000-122</b>	по необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе, Советники директоров по воспитанию, классные руководители, организаторы, библиотекари

### Циклограмма мероприятий по реализации программы на 2024 год

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Заместитель директора по ВР
Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Советники директоров по воспитанию, классные руководители,
Информационная и организационно - посредническая помощь семьям, находящимся в социально – опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним.	в течение года (по запросу)	Заместитель директора по воспитательной работе
Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	каникулярное время	Учреждения дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководители кружков и секций.
Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания	Январь	Заместитель директора по воспитательной работе
Цикл занятий из Программы повышения эмоциональной устойчивости педагога	Один раз в четверть в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»	сентябрь	Педагог-психолог

Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	в течение года	Педагог-психолог
Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>Работа с учащимися</b>		
Психологические классные часы: «Как научиться жить без драки» -2-4 класс «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 класс, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности) «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 класс) «Подросток и конфликты» (8-9 класс) «Проблема отцов и детей в современном обществе» (8-9 класс) «Расскажи мне обо мне» 8-9 класс «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (7-9 класс)	в течение года (по запросу)	Классные руководители, педагог-психолог
Правовые классные часы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы); «Права и обязанности, учащихся школы» (5-7 классы); «Умей сказать «нет»» (5-9 классы); «Вредные и полезные привычки» (5-9 классы).	в течение года (по запросу)	Классные руководители, педагог-психолог
Формирование у учащихся позитивного образа (беседы)	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Коммуникативный мини-тренинг «Сердце»	Сентябрь	Классные руководители
Игра «Друзья» для учащихся начальных классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству)	Октябрь	Классные руководители
Акция «Письмо матери», «Подарок матери».	Ноябрь	Классные руководители, учителя технологии

Игра «В чем смысл жизни?» (8-9 класс)	в течение года	Классные руководители
Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, 9 класс)	в течение года	Классный руководитель педагог-психолог
Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ОГЭ	апрель-май	педагог-психолог
Организация оздоровления и отдыха детей из неблагополучных и малообеспеченных семей (лагерь дневного пребывания при ОУ)	июнь – август	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
<b>Родители</b>		
Цикл родительских собраний по предупреждению детского суицида «Как прекрасен этот мир...» Родительские собрания, лектории: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; «Наши ошибки в воспитании детей»; «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; «Родительская любовь»; «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; «Капля никотина убивает верблюда»; «Серьезный мир несерьезных подростков»; «Про «Это»...» (подростковая сексуальность); «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»; «Понять. Простить. Принять»; «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться»; «О любви – взрослые и дети»; «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»; «Ваш ребенок—пятиклассник»; «Родители и дети – поиски взаимопонимания»; «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»; «Курение и статистика»; «Давайте будем учиться вместе со своими детьми» Дискуссионный клуб для родителей «От отчаяния к надежде»	по школьному плану и по запросу	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог

<b>Диагностика</b>		
<b>Учащиеся</b>		
Исследование социального статуса	в течение года	Классные руководители
Исследование уровня адаптации (1, 5, 9 классы)	в течение года	педагог-психолог
Определение личностных отклонений подросткового возраста: Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн; Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой ПДО по А. Е. Личко, Опросник Басса-Дарки, Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению	по запросу	педагог-психолог
Исследование уровня тревожности	сентябрь, октябрь	Классные руководители, социальный педагог

**Информация**

**о реализации комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Надтеречного муниципального района на 2024 год**

1.1. Проведено в общеобразовательных организациях профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения (**первичный** уровень профилактики)

Название мероприятия	Форма проведения мероприятия (классный час, групповая консультация, тренинг, психологическая игра, неделя психологии, профилактические проекты, утренник, выездное мероприятие, конкурс, спортивное мероприятие, изготовление плакатов / стенгазет, иное (добавить))	Тематика мероприятия (Формирование ценностного отношения к жизни; Пропаганда здорового образа жизни; Профилактика травли и интернет-травли, бесконфликтное общение и формирование коммуникативных навыков; Безопасность в сети Интернет Обучение навыкам преодоления стресса (в том числе учебного), стабилизации эмоционального состояния и саморегуляции; Иное (добавить).)	Общее количество мероприятий	Охват обучающихся (для каждого из указанных мероприятий)
----------------------	--	---	------------------------------	--

1.2. Проведение совместно с социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими организациями мероприятий по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность

Название социально ориентированной некоммерческой / волонтерской организации	Название мероприятия (акция, флешмоб и др.)	Тематика мероприятия	Форма проведения мероприятия	Охват обучающихся (при наличии)	Ссылка на мероприятие в сети Интернет (при наличии)
--	---	----------------------	------------------------------	---------------------------------	---

1.3. Проведено в общеобразовательных организациях профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего

Название мероприятия	Форма проведения мероприятия (выпадающий список: родительское собрание, групповая консультация, тренинг, вебинар, занятие «Школы родителя», иное (указать))	Тематика мероприятия (выпадающий список: Совершенствование детско-родительских отношений Выявление признаков риска формирования суицидального поведения Развитие навыков бесконфликтного общения Безопасность в сети «Интернет»; Обучение навыкам преодоления стресса (в том числе учебного), стабилизации эмоционального состояния и саморегуляции; Иное (добавить).	Общее количество мероприятий	Охват обучающихся (для каждого из указанных мероприятий)

1.4.Сведения о мероприятиях, проведенных в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках **вторичной** профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

Общая численность обучающихся с выявленным риском суицидального поведения, чел.	Мероприятия, проведенные в рамках вторичной профилактики суицидального поведения несовершеннолетних			Организации, привлеченные к профилактической работе в рамках вторичного этапа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних
	Для обучающихся	Для родителей (законных представителей) обучающихся	Для иных участников образовательных отношений (одноклассников, педагогических работников и пр.)	

1.5.Сведения о мероприятиях, проведенных в общеобразовательных организациях в рамках **третичной** профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

	Сведения о реализованных программах, мероприятиях		Организации, привлеченные к профилактической работе в рамках третичного этапа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних
	Название	Ссылка (при наличии) или прикрепленный файл в формате .doc/.pdf (при наличии)	
В отношении несовершеннолетнего, пережившего попытку суицида			
В отношении родителей (законных представителей), близких родственников несовершеннолетнего, пережившего попытку суицида			
В отношении одноклассников несовершеннолетнего, пережившего попытку суицида			
В отношении педагогических работников образовательной организации			

3.3. Перечень наиболее значимых профилактических программ, реализуемых образовательными организациями (не более 5 программ от субъекта Российской Федерации)

Название программы	Используемые формы работы в рамках программы (тренинг, лекция и/или др.)	Проблемы, на которые направлена программа	Целевая группа программы	Длительность программы (часов)	Ссылка на материалы, размещенные в сети Интернет (при наличии)	Прикрепите файл в формате .doc/.pdf (при наличии)

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района  
Чеченской Республики»

**ПРОГРАММА**  
**по профилактике суицидального**  
**поведения среди подростков**  
**на период с 2024 по 2025 года**

с.п. Знаменское  
2024 год

**1. ПАСПОРТ  
ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ  
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ**

Наименование программы	Программа профилактики суицидального поведения среди подростков "У последней черты"
Сроки реализации программы	2024 - 2025 годы
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации в редакции указов Президента РФ №841 от 25.07.2003г. (действующая редакция на 01.01.2009г.)</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка. (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года).</li> <li>3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ.</li> <li>4. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (в действующей редакции на 2012г.).</li> <li>5. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО (Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции Юнеско от 16 ноября 1995 года Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996г. №12 ФЗ.)</li> <li>7. Устав школы.</li> <li>8. Положение о школьной службе примирения.</li> <li>9. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".</li> <li>10. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> </ol>
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность.
Цель программы	Охарактеризовать суицид в молодежной среде как социальное явление. Принятие эффективных программ профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска).</li> <li>2. Выявление причины суицидального поведения учащихся группы риска.</li> <li>3. Выявление психологического портрета молодого человека; психокоррекция суицидального поведения.</li> <li>4. Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации детей и подростков.</li> <li>5. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с детьми.</li> <li>6. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.</li> <li>7. Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей (законных представителей), учителей.</li> </ol>

Приоритетные направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;</li> <li>2. Профилактика психоэмоционального состояния детей;</li> <li>3. Предоставление ребенку максимально возможной самостоятельности и свободы;</li> <li>4. Построение здоровьесберегающей среды в школе;</li> <li>5. Использование медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся;</li> <li>6. Снятие психологического напряжения в психотравмирующей ситуации;</li> <li>7. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;</li> <li>8. Формирование компенсаторных механизмов поведения;</li> <li>9. Работа с родительской общественностью;</li> <li>10. Формирование адекватного отношения к жизни и смерти.</li> </ol>
Этапы реализации программы	<p>1 этап (информационно-аналитический): 2024 (январь - май)</p> <p>2 этап (практический): сентябрь-декабрь 2024 г.</p> <p>3 этап (аналитико-обобщающий): 2025 г.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска).</p> <p>Выявление причины суицидального поведения учащихся группы риска.</p> <p>Выявление психологического портрета молодого человека; психокоррекция суицидального поведения.</p> <p>Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации детей и подростков.</p> <p>Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды общеобразовательного учреждения.</p> <p>Создание условий, благоприятных для укрепления нравственно психического здоровья детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.</p> <p>Повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми.</p> <p>Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.</p> <p>Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.</p> <p>Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.</p> <p>Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей, учителей.</p> <p>Анализ результатов и выработка практических рекомендаций по профилактике суицидального поведения.</p>

Данная программа рекомендована педагогам школы, социальным педагогам для проведения мероприятий по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.

**«Самоубийство - это мольба о помощи, которую никто не услышал...»**

## 2. Пояснительная записка

Суицид - это глобальная и трагическая проблема для мирового сообщества. По всей Земле после решения покончить с собой умирает больше людей, чем в результате войн и насильственных убийств, вместе взятых.

Проблема суицида привлекает внимание психологов, социологов, психиатров многих стран мира. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), общее количество смертей от суицида сейчас приближается к миллиону в год.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, сотрудников центра ПМПК, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала 2024 года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В течение всего года, дети, имеющие суицидальные проявления, состояли на особом учете у социальной службы школы, администрации, педагогов. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по данным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий - учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом, завучем по УВР в течение года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Осуществлялся контроль за подростками, склонными к суициду в каникулярное время. В течение года проведено 2 педсовета по темам: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков», «Особенности суицидальных детей и подростков»

### **ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:**

- Принцип сотрудничества;
- Принцип гуманности;
- Принцип доверия;
- Принцип объективности; Принцип доступности;
- Принцип достоверности;
- Принцип системности;
- Принцип открытости;
- Принцип последовательности;
- Принцип теории с практикой;

### 3. Содержание программы

Исходя из цели и задач программы, работа проводится по трем блокам:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:
  - создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
  - проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.
2. Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций района, службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике суицидального поведения подростков:
  - осуществление координации действий служб психолого-педагогического сопровождения в ОУ района по профилактике суицидального поведения подростков;
  - осуществление межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций района в организации работы по снижению случаев суицидальных действий среди подростков.
3. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся в образовательных учреждениях района:
  - организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
  - организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия

### 4. Словарь терминов

Суицид - самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.  
Суицидальная попытка - это целенаправленные действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

Суицидальные замыслы - активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство. Социальная среда - человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Толерантность - способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

### 5. Система программных мероприятий

1. Психологическая диагностика (индивидуальная)
2. Психологическое консультирование (групповое, для учащихся, родителей, педагогов)
3. Психолого-педагогическое просвещение (развитие психолого- педагогической компетентности учащихся)
4. Коррекционно - развивающая работа (групповая работа, проведение занятий с элементами тренинга)
5. Аналитическая работа (предоставление отчета о результатах работы)

### Работа с обучающимися ОУ

психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков:

- исследование социального статуса;

- исследование уровня адаптации;
- исследование уровня тревожности;
- шкала социально психологической адаптации (СПА);
- оценка способов реагирования на конфликтные ситуации. Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты».

Классный час в рамках антинаркотической акции «Пропаганда здорового образа жизни». **Работа с педагогами**

Методические объединения для классных руководителей и с приглашением специалистов центра ПМПК:

- «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»;
- «Как помочь детям справиться с горем»;
- «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»;
- «Психологическая помощь в кризисных ситуациях». Участие соцпедагога:
- «Проблема правонарушений.

Социально-педагогическая деятельность в работе с безнадзорными детьми»;

• «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении». Обучающие семинары для всех участников образовательного процесса:

- «Алгоритм и стратегии работы с суицидом»;
- «Технологии работы с суицидом»;
- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».

Круглый стол для социального педагога, классных руководителей ОУ с привлечением специалистов служб психолого-педагогического сопровождения.

Составление и издание памяток по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.

### **Работа с родителями**

Выступления на родительских собраниях в ОУ по темам:

- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
- «Это должен знать каждый родитель»;
- «Негативные стили воспитания в семье»;
- «Дети без вредных привычек»;
- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
- «Конструктивные детско-родительские отношения».

Выпуск буклетов «Родители просят совета», «Быть или не быть?»

## ЭТАПЫ РАБОТЫ

### I Этап – Организационно-аналитический

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление, находящихся в социально опасном положении несовершеннолетних.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников.	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
3.	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, воспитанников.		Заместитель директора по воспитательной работе медицинская сестра, социальный педагог, классные руководители
4.	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознаванию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам	в течение года	Социальный педагог
5.	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе классные руководители; социальный педагог, медсестра
6.	Выявление детей группы «риска» и социально - дезадаптированных подростков.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
7.	Оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи, оказываемой в учреждении	в течение года	социальный педагог, медсестра
8.	Подбор необходимой методической литературы, информирование педколлектива по данной проблеме.	по запросу	библиотекарь

### II Этап - практический

9.	Психологическое консультирование, оказание психологической помощи, воспитанникам, педагогам, законным представителям в решении возникших проблем.	по запросу	Администрация школы, ПМПК
10	Групповые лекции для обучающихся: - «Потрясение от сотрясения»; - Беседа с элементами дискуссии « Солнце моё»; - Семинар «Не искушать, не соблазнять, не провоцировать»	1 раз в четверть	Социальный педагог
11	Месячник профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	Февраль 2025 год	Зам. по УВР, социальный педагог, педагог, классные руководители

12	Оказание содействия, направлению на стационарное лечение, подростков с неадекватными психическими проявлениями	в течение года	соц. педагог классные руководители
13	Работа с семьями несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. - «Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребёнка - «Воспитание без насилия» -«Причины подросткового суицида» -«Мои ошибки» -«Меня никто не понимает» -«О любви - взрослые и дети» -«Доброе начало» -«Понять. Простить. Принять» -«Про «Это ...» (подростковая сексуальность) -«В чем смысл жизни?" -«Быть уверенным - это здорово!» -«Письмо матери»	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, родительский комитет, классные руководители; социальный педагог, медсестра, ПМПК
14	Психологическое просвещение законных представителей, педагогического коллектива, по вопросам: - «Стили семейного воспитания»; - «Родительский авторитет»; - «Поощрение и наказание детей в семье»; - «Особенности общения с ребёнком в семье»; - «Как сохранить здоровье ребёнка» - «Мои положительные и отрицательные привычки»; - «Как уберечь подростка от насилия»; - «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»; - «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка»	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
15	Психодиагностическая деятельность по раскрытию суицидальных тенденций: 1.Выявление детей и подростков с отклоняющим от нормы поведением. 2. Диагностическое обследование обучающихся группы суицидального риска. 3. Диагностика склонности к вредным привычкам. 4. Изучение эмоционального состояния обучающихся, воспитанников, отношения. 5. Изучение психологического климата в детском коллективе. 6. Изучение индивидуально - типологических особенностей обучающихся - Особенности и тип темперамента; - Акцентуация характера; 7. Изучение детско - родительских отношений	в течение года  По результатам опроса родителей	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, родительский комитет, родители

16.	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения для обучающихся воспитанников «группы риска».	в течение года	Классные руководители
17.	Индивидуальная и групповая коррекционно-профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в социально опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
18	Работа СПС (социально-психологическая служба): Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде «Сотрудничество социально психологической службы с семьями обучающихся».	в течение года	Социальный педагог, классные руководители.
19	Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, потребления ПАВ, решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности, и злоупотребления психоактивными веществами учащихся, формирование законопослушного поведения, правовой культуры		
20	Сообщения на МО: - «Тренинг разрешения конфликтов» - «Школьная дезадаптация. Причины и пути коррекции» - «Ценности семейных отношений для подростка»	1 раз в четверть	классные руководители
	- Психолого - педагогическое просвещение педагогов по вопросам: - «Трудности адаптации пятиклассников» - «Как сформировать положительные привычки у подростков»; - О «саморазрушающем» поведении и инстинкте самосохранения - «Трудный ребёнок» - «Изменение в привычках и образе жизни подростка» - «Первые проблемы подросткового возраста» - «Личностные изменения в ребёнке» - «Агрессия, её причины и последствия» - Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам	По запросу	Директор, замдиректора по воспитательной работе, социальный педагог

22.	Предоставление информации в МО “О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся воспитанников образовательных учреждений”	по запросу	социальный педагог
-----	---	------------	--------------------

### **III Этап: Аналитико-обобщающий**

#### **Критерии оценки эффективности реализации проекта**

1. Выявление и поддержка детей в трудных жизненных ситуациях;
2. Расширение репертуара способов выхода из кризиса;
3. Оказание опосредованной помощи детям через взрослых;
4. Умение использовать педагогами, родителями теоретические знания об особенностях суицидального поведения и способах «самопомощи» при возникновении критических ситуаций;
5. Развитие у воспитанников способности к саморегуляции, самоконтролю;
6. Изменения личностных установок в отношении суицида;
7. Повышение уровня психологической защищённости;
8. Применение методов психологической защиты;
9. Формирование положительных установок во взаимоотношениях подростка и взрослого.

## План работы (дорожная карта) по профилактике суицида среди обучающихся на 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	ответственные
1	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях.	январь 2024 год	Социальный педагог, классные руководители
2	Оформление стендов, обновление информации по телефону доверия.	январь и далее ежемесячно	Социальный педагог
3	Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН и ГДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся.	в течение всего периода	Социальный педагог
4	Психологические тренинги для учащихся «группы риска» и родителей на тему: «Понимание - ключ к успеху»-12-15лет, «Спокойствие, только спокойствие» - 8-11лет «Личностный рост» - 8-11лет, «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»-12-15лет. «Причины подростковой агрессии» - 10-12лет, «Профилактика асоциального поведения подростка в семье» - 12-15лет.	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
5	Педсовет «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»	по плану	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
6	Выявление учащихся «группы риска»	постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог, классные руководители
7	Индивидуальные консультации учащихся, родителей	по индивидуальному плану	Социальный педагог, ПМПК
8	Родительские собрания на тему «Психологическое здоровье в семье».	1 раз в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
9	Классный часы: «Индивидуальные приемы психологической защиты в сложных жизненных ситуациях» (1-9 кл.)	1 раз в месяц	Советники по воспитанию, классные руководители
10	Консультации и беседы медсестры о здоровом образе жизни	по плану	Школьная медсестра
11	Проведение ролевых игр для учащихся	октябрь-ноябрь	Классные руководители, социальные педагоги
12	Итоги работы педагогического коллектива по профилактике детского и подросткового суицида	Декабрь 2024 год	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог

**План мероприятий, проводимых по профилактике и предупреждению детского суицида среди несовершеннолетних на 2024 год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных детей и семей. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование Составление списков.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
2	Работа с семьями учащихся, проведение родительского всеобуча.	постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
3	Посещение на дому неблагополучных семей.	ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
4	Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.	1 раз в четверть	социальный педагог
5	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
6	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	1 раза в полугодие	Библиотекарь
7	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: - «Я управляю стрессом» - «Профилактика конфликтности в подростковой среде» - Тренинг «Выявление страхов» - Тренинг «На тропе доверия» - Психологический тренинг по профилактики суицида.	январь-май	Классные руководители, социальный педагог
8	Педсовет «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
9.	Провести диагностику на: - уровень конфликтности - уровень агрессии - уровень тревожности - уровень депрессивности	По согласованию	Специалисты ПМПК

10.	Классные часы: - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба - главное чудо»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Совершенно секретно» ( кл. часы только для девочек)	1 раз в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе, Советники по воспитанию, классные руководители, социальный педагог
11.	Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, Советники по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, библиотекари, организаторы.
12	Организация работы с учащимися на каникулах	январь, март и ноябрь	<b>Учреждения дополнительного образования</b> , заместители директоров по воспитательной работе, Советники по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, библиотекари, организаторы
13	Тематические родительские собрания «Подростковый суицид»	В течение года	Заместители директоров по воспитательной работе, Советники по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы по ДНВ и Р, социальный педагог.
14	Цикл бесед «Шаг на встречу»	1 раз в четверть	Заместители директоров по воспитательной работе, Советники по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы по ДНВ и Р, социальный педагог.
15.	Международный День семьи	май	Заместитель директора по воспитательной работе, Советники директоров по воспитанию классные руководители, социальные педагоги, организаторы

**План мероприятий, проводимых по профилактике и предупреждению суицидов на 2025 год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка планов работ на год, обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики, пополнение библиотечных фондов современными методическими пособиями.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог,
2	Выявление и учет обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы	сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Учет семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с родителями)	В течение года	Социальный педагог
4	Участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной ситуации	В течение года	Социальный педагог
5	Урегулирование конфликтных ситуаций в образовательных учреждениях.	В течение года	Служба примирения.(медицина)
6	Организация встреч обучающихся с представителями культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни	1 раз в четверть	Социальный педагог
7	Организация конкурса рисунков и стенгазет «Не навреди здоровью своему»	Ноябрь	Учитель ИЗО
8	Проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» с учащимися 7- 9 классов по вопросам предупреждения суицидов	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
9	Дни здоровья.	Октябрь-декабрь	Заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, учителя физической культуры, медицинские сестры
10	Проведение ролевых игр для учащихся школ «Конфликт в нашей жизни» «Разрешение»	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
11	Проведение читательских конференций «Возьми себе в пример героя»	1 раз в полугодие	Библиотекарь
12	Проведение диагностических исследований по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков	1 раз в четверть	Директор школы
13	Обсуждение нормативных документов:- уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);- административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);- нормативные документы по профилактике безнадзорности и защите прав детей.	1 раз в полугодие	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги

14	Семинары для классных руководителей «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка», «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения», «Суицид и его последствия в подростковом возрасте».	1 раз в четверть	Заместители директоров по воспитательной работе, социальный педагог, специалисты ПМПК
15	Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних	1 раз в полугодие	Социальный педагог
16	Проведение родительских собраний «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности»	ноябрь, апрель	Администрация школы, социальный педагог

### 6. Список литературы

1. А.Г.Абрумова Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. М., 1980.
2. Алиев И.А. Актуальные проблемы суицидологии. - Баку -1987г.,289с.
3. Арефьева Т. Социологический этюд. М., 1998. 205с.
4. Манелис Н. Психологический климат в классе // Школьный психолог, 2001, №10, 12, 16, 19.
5. Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд // М.: Мысль, 1994г.,480с.
6. Красненкова И.П. Качество веры как решающий аргумент в решении проблемы преодоления сознательного суицида. // "Идея смерти в российском менталитете". - СПб: Изд-во "Русский гуманитарный христианский институт", 1999г.
7. Сладков Л.С. Плюс минус жизнь. М.: Молодая гвардия, 1990г.,269с.
8. Трегубов Л, Вагин Ю. Эстетика самоубийства. - Пермь, 1993г., 319с.
- 9.Осипова О.С. Девиантное поведение: благо или зло? // Социс. -1998. -№ 9.
10. Смедович С.Г. «Самоубийство в зеркале статистики»//Сицис.,1990, №4.
11. Ланцова Л.А., Шурупова М.Ф. Социологическая теория девиантного поведения// Социально-политический журнал. - 1993. -№4.
12. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы//Социально-политический журнал. - 1995. №2.
13. Горин К. Самоубийство. Убийство? // Газета "Аргументы и факты" - 1996- № 17.
14. Гуревич П.С. О жизни и смерти// Жизнь земная и последующая. Сборник. М., Политиздат,1991.