

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. БЕНО-ЮРТ им.А.Г.Завгаева »
(МБОУ «СОШ с.п. БЕНО-ЮРТ им.А.Г.Завгаева »)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу клоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«БЕНО-ЮБРТАН ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАДЕШАРАН А.Г.ЗАВГАЕВ
ЦАРХ ЙОЛУ ИШКОЛ »
(МБЙУ «БЕНО-ЮРТ ЙЙДИ»)

**План мероприятий («Дорожная карта»),
направленных на повышение результативности участия обучающихся во
Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт» имени Героя
РФ А.Г.Завгаева»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ увеличение к 2025 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- ✓ успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- ✓ участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.

4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Факультативные занятия.
8. Элективные курсы.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

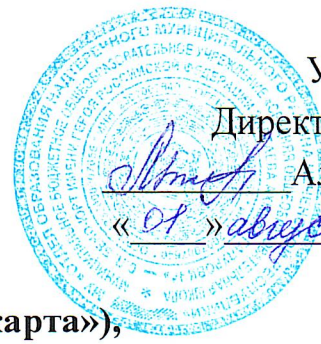
1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).

2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;

3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей;

- ✓ психолого-педагогическая поддержка и помощь;
- ✓ результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.



Утверждаю

Директор школы

Алаева М.А.

« 01 » августа 2024г.

**План мероприятий («Дорожная карта»),
направленных на повышение результативности участия обучающихся во
Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт» имени Героя
РФ А.Г.Завгаева»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Выход
Подготовительный этап				
1	Назначение ответственного лица за проведение ВСОШ в 2024-2025уч.г.	Август	Директор	Приказ
2	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Август	зам.директора по УВР	План работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
3	Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Сентябрь	Классные руководители, учителя предметники	Списки по классам и по предметам
4	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь	Кл. рук., психолог	Анализ
5	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.	Сентябрь	зам.директора по УВР	Банк данных
6	Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных.	Сентябрь	Классные руководители	Согласие
7	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 г.	Сентябрь	зам.директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования
8	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы.	Сентябрь	зам.директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования
9	Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу в 2024-2025 уч.г.	Сентябрь	Учителя-предметники 4-11 классов	Планы

10	Составление графиков факультативных занятий, элективных курсов, работы кружков с включением в них занятий по подготовке к ВСоШ	Сентябрь	Администрация	Графики
11	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ.	Сентябрь-январь	Администрация, учителя - предметники	
12	Инструктаж участников школьного этапа ВСоШ по правилам проведения и участия в школьном этапе.	Сентябрь	зам.директора по УВР	Протокол МС
13	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года	Администрация школы	Справки
14	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе	Постоянно в течение года	Учителя – предметники, кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
15	Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней	В течение года	Зам директора по УВР учителя-предметники	Приказы
16	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данному вопросу	В течение года	Зам директора по УВР учителя-предметники	Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций
17	Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года	Администрация школы	Справки
18	Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	Кл. рук	Протоколы родительских собраний
19	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Администрация, кл. рук.	Протоколы совещаний при директоре
20	Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу	В течение года	Администрация	Справки
21	Проведение предметных недель	По плану МС	Зам.директора по УВР Старший методист	Приказ, планы, анализы, справки, совещание при директоре
22	Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в работе на 2024-2025уч. год.	Май	Зам.директора по УВР Старший методист	Анализ
23	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия	В течение года	Учителя-предметники	Анализ

Школьный этап 2024-2025 уч.г.

1.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов	Сентябрь-октябрь 2024г.	Зам.директора по УВР Учителя – предметники, кл.рук. 4-11 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре
2	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа ВСоШ в 2024-2025уч.г.» ; - протоколы школьного этапа ВСоШ по предметам - «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа».	Октябрь	Зам.директора по УВР Жюри школьного этапа	Приказы, протоколы
3	Размещение списков участников школьного этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте школы	Октябрь	Зам.директора по УВР	Списки
4	Получение и распечатывание олимпиадных заданий.	в день проведения олимпиады по указанному предмету	Зам.директора по УВР	Задания
5	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад и его размещение на съёмном стенде школы	Октябрь	Зам.директора по УВР	Бюллетень
6	Подведение итогов школьного этапа ВСоШ.	Октябрь	Зам.директора по УВР	Приказ
7	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ к муниципальному этапу.	Октябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Индивидуальные планы педагогов
8	Анализ результатов участия в школьном этапе ВСоШ на пед совете	Октябрь	Зам.директора по УВР	Протоколы

Муниципальный этап 2024-2025 уч.г.

1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе ВСоШ 2024-2025 уч.г.»	Ноябрь	Администрация	Приказы
2	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на муниципальный этап учащихся школы	Ноябрь	Администрация, учителя-предметники	Приказы
3	Размещение списков участников муниципального этапа ВСоШ на информационном стенде.	Ноябрь	Зам.директора по УВР Старший методист	Списки

4	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах муниципальных предметных олимпиад и его размещение на сайте школы	Ноябрь	Зам.директора по УВР Старший методист	Бюллетень
5	Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВСоШ на совещании при директоре.	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Протоколы совещания при директоре.
Региональный этап 2024-2025 уч.г. (с обучающимися, которые прошли отбор)				
1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказы о направлении обучающихся региональный этап ВСоШ 2024-2025 уч.г»	Январь	Администрация	Приказы
2	Ознакомление с нормативными документами МО и науки РФ.	Декабрь-январь	Администрация	Приказы
3	Оформление листа ознакомления участников регионального этапа ВСоШ с Порядком, Требованиями и Правилами к проведению регионального этапа»	Январь	Администрация	Лист ознакомления
4	Ознакомление работников ОО и обучающихся с Заявкой на участие в региональном этапе ВСоШ 2024-2025уч.г»	Декабрь	Администрация	заявка
5	Оформление документов (справки, фото, бейджи, мед.справки) для участия в региональном этапе ВСоШ.	Январь	Администрация классные руководители, учителя-предметники	Справки, фото, бейджи, мед.справки
6	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на региональный этап учащихся школы	Январь	Администрация	Приказ
7	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу.	Январь	Администрация	Приказы
8	Размещение списков участников регионального этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте школы	Январь	Зам.директора по УВР Технический специалист –	списки
9	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах регионального этапа и его размещение на съёмном стенде школы	Январь	Зам.директора по УВР Технический специалист	Бюллетень
10	Подведение итогов регионального этапа ВСоШ и размещение данной информации на сайте школы	Январь	Зам.директора по УВР Технический специалист	Приказ

11	Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ на совещании при директоре.	декабрь	зам.директора по УВР	анализ
----	--	---------	----------------------	--------

Основные направления деятельности

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
I Диагностическое обеспечение				
1.1	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	сентябрь	Психолог, учителя-предметники	Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей
1.2	Проведение диагностики учащихся 6-11 классов по выявлению интеллектуально одаренных детей	Май, сентябрь, октябрь	Психолог, классные руководители	Сформирован банк данных интеллектуально одарённых обучающихся
1.3	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, Кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течении года	Учителя - предметники	Пополнение банка данных интеллектуально одарённых учащихся
II Информационное обеспечение				
2.1	Разработка нормативно-правового обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; Положение о проведении школьного тура Положения о проведении предметных недель, положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции .	Август, сентябрь	Администрация	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад,

2.2	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: - типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков;	Август, сентябрь	Учителя-предметники	Подготовлен программный пакет документов для организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей
2.3	Освещение работы	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Обновление страницы сайта школы по направлению

III Организационно-методическое обеспечение

3.1	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам
3.2	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Психолог, классные руководители	Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
3.3	Расширение связей общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры спорта	В течение года	Администрация	Увеличение количества учеников, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
3.4	Вовлечение участников олимпиады исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.	В течение года	Психолог, классные руководители, педагоги	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской Деятельность. Научно-практическая конференция.

3.5	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития совершенствования	В течение года	Педагоги школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
3.6	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь -ноябрь	Администрация, учителя-предметники и	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
3.7	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады	В течение года	Учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
3.8	Организация мониторинга результативности участия интеллектуального одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях.	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня