

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. БЕНО-ЮРТ им.А.Г.Завгаева »**  
**(МБОУ «СОШ с.п. БЕНО-ЮРТ им.А.Г.Завгаева »)**  
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»  
**Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени**  
**«БЕНО-ЮБРТАН ЙУККЪЕРА ЙУКЪАДЕШАРАН А.Г.ЗАВГАЕВ**  
**ЦӀАРХ ЙОЛУ ИШКОЛ »**  
**(МБЙУ «БЕНО-ЮРТ ЙЙДИ»)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**МБОУ СОШ с.п. Бено-Юрт им.Героя РФ Завгаева А.Г.»**  
**за 2024/2025 учебный год**



Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,  
обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт им.Героя РФ Завгаева А.Г.», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 14.09.23 г., регистрационный номер лицензии: Л 035-01275-20/00679126, выдана Министерством образования и науки ЧР на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 21.11.2023, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01275-20/20/00890683, выдано выдана Министерством образования и науки ЧР на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

**1.3. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.4. Характеристика контингента обучающихся:** стабильный контингент обучающихся;

**1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 557 человек, из них:**

- Из многодетных семей- 285 чел.

-Дети-инвалиды- 16 чел.

-Дети с ОВЗ - 4 чел.

Обучающиеся на дому - 7 чел.

Социальная поддержка обучающихся в 2024-2025 уч.году.

-Обеспеченность учебниками обучающихся составила 100%

-Все учащиеся ОУ(1-4 кл.) получали бесплатные горячие завтраки, дети с ОВЗ были обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

-Основные общеобразовательные программы начального общего образования

-Основные общеобразовательные программы основного общего образования

-Основные общеобразовательные программы среднего общего образования

-Дополнительные общеобразовательные программы социального и физкультурно-оздоровительной направленностей;

-Адаптированные образовательные программы начального общего образования

-Адаптированные образовательные программы основного общего образования

Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков учителя используют следующие современные образовательные технологии:

-технологии личностно-ориентированного обучения

- проблемного обучения,

-игровые, проектные, здоровьесберегающие и информационно-коммуникативные технологии.

Воспитательная система школы целенаправленно приобщает обучающихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят, формирует активную и сознательную гражданскую позицию, культуру и здоровый образ жизни.

## **1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

### **1.5.1. Ключевые приоритеты развития школы:**

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

### **1.5.2. Приоритетные направления:**

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

#### 1.5.3. Основопологающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – организации с. Бено-Юрт».

**1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Алаева Медна Адамовна, телефон 8 (962) 657-58-28.

Коллегиальные органы управления:

| Наименование              | Председатель                         | Телефон           |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| общее собрание работников | Алаева Шапаат Хамзатовна             | 8(963) 592-57-51  |
| педагогический совет      | Директор школы Алаева Медна Адамовна | 8 (962) 657-58-28 |
|                           | секретарь – Мадиева Иман Вахаевна    | 8 (964)064-14-41  |
| Общественный совет        | Натаева Зарина Магомедовна           | 8 (960) 440-88-84 |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.7. Наличие сайта школы:** <https://beno-urt-zavgaeva.educhr.ru/>

**1.8. Контактная информация:** директор школы Алаева Медна Адамовна – телефон 8 (962) 657-58-28, заместитель директора Багаева Фатима Аслановна –8(965) 963-23 -18, e-mail: school\_benourt@bk.ru, почтовый адрес: 366814, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Бено-Юрт, ул. им. Л. Хасуева, д. 71А.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт им.Героя РФ Завгаева А.Г.» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт им.Героя РФ Завгаева А.Г.» осуществляется через:

- организацию кружков, секций.

В МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт им.Героя РФ Завгаева А.Г.» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт им.Героя РФ Завгаева А.Г.» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется по стартовому, базовому уровням. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.2. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке» – в начальной школе и «Чеченский язык и чеченская литература» – в основной и старшей школе.

**2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в**

**образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей в школе используются:

| Технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Метод                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul> |

**2.4. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит                         | Из чего состоит                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul> |
| Курсы по выбору                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>                                          |
| Воспитательные мероприятия         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– районные, региональные</li> </ul>                                                                                                              |

Структура деятельности для основной школы

| Что входит  | Из чего состоит                                   |
|-------------|---------------------------------------------------|
| Ученические | – Разновозрастные объединения, клубы (ЮИД, ШСК,); |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сообщества                                        | – детские, подростковые и юношеские общественные объединения (Юные Кадыровцы, РДДМ, Юнармия)                                                                                                                                                                                        |
| Курсы по выбору                                   | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;<br>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы                                                                                                                                                      |
| Учебно-познавательная деятельность                | – Ведение организационной и учебной документации;<br>– организационные собрания;<br>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы                                                                                                                  |
| Психолого-педагогическая поддержка                | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;<br>– работа логопеда, педагога-психолога                                                                                                                                                                                 |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;<br>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;<br>– профилактика неуспеваемости;<br>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;<br>– социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия                        | – Внутрикласные и общешкольные;<br>– районные, региональные, всероссийские.                                                                                                                                                                                                         |

## 2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

## 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

|                              |               |             |                |
|------------------------------|---------------|-------------|----------------|
| Образовательная деятельность | Сентябрь<br>– | Ноябрь<br>– | Январь<br>–май |
|------------------------------|---------------|-------------|----------------|

|                                                                  | <b>октябрь</b>     | <b>декабрь</b>     |                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1-й урок                                                         | 9:00–9:35          | 9:00–9:35          | 9:00–9:40          |
| 1-я перемена                                                     | 9:35–9:40          | 9:35–9:40          | 9:40–9:45          |
| 2-й урок                                                         | 9:40–10:15         | 9:40–10:15         | 9:45–10:25         |
| <b>Динамическая пауза</b>                                        | <b>10:15–10:55</b> | <b>10:15–10:55</b> | <b>10:25–11:05</b> |
| 3-й урок                                                         | 10:55–11:30        | 10:55–11:30        | 11:05–11:45        |
| 3-я перемена                                                     | –                  | 11:30–11:40        | 11:45–11:55        |
| 4-й урок                                                         | –                  | 11:40–12:20        | 11:55–12:35        |
| 4-я перемена                                                     | –                  | –                  | –                  |
| 5-й урок                                                         | –                  | –                  | –                  |
| <b>Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности</b> | <b>55 минут</b>    | <b>30 минут</b>    | <b>40 минут</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                   | <b>С 12:15</b>     | <b>С 12:50</b>     | <b>С 13:15</b>     |

2) Во 2–4-м классах:

| Наименование                                         | 4 урока     | Продолжительность |
|------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| 1-й урок                                             | 9:00-9:40   | 10 минут          |
| 2-й урок                                             | 09.40–10.30 | 10 минут          |
| 3-й урок                                             | 10.40–11.20 | 20 минут          |
| 4-й урок                                             | 11.40–12.20 | 10 минут          |
| 5-й урок                                             | 12:30–13:10 |                   |
| Обед                                                 | 13.10–13:30 |                   |
| Внеурочная деятельность:<br>1-е занятие              | 13.50–14.30 |                   |
| 2-е занятие                                          | 14.40–15.10 |                   |
| Занятия по дополнительным образовательным программам | 15.30–19.30 |                   |

3) В 5–11-м классах:

| <b>Урок</b> | <b>Продолжительность урока</b> | <b>Продолжительность перемены</b> |
|-------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1-й         | 9:00-9:40                      | 10 минут                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 2-й                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9:45-10:25  | 10 минут |
| 3-й                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10:35-11:15 | 20 минут |
| 4-й                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11:25-12:05 | 10 минут |
| 5-й                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12:15-12:55 | 10 минут |
| 6-й                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13:00-13:40 | 10 минут |
| 7-й                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13:55-14:35 | –        |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |          |
| Внеурочная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | С 15:05     | –        |
| <p>Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.</p> |             |          |

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование                          | Количество |
|---------------------------------------|------------|
| Компьютеры (в том числе персональные) | 62         |
| Периферийные технические устройства:  |            |
| – сканер;                             | 5          |
| – принтер;                            | 7          |
| – интерактивные доски;                | 20         |
| – web-камера;                         | 2          |

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| – цифровые видеокамеры                    | 1  |
| Локальная сеть                            | да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 25 |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается внештатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.7. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена сторожевой охраной.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям: укрепление и развитие материально – технической базы, аттестация рабочих мест участников образовательного процесса, обеспечение преподавания основ безопасности жизнедеятельности, организация внеурочной деятельности по вопросам безопасности, выполнение планов по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта.

**3.9. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 34 педагога;
- 3) вспомогательный персонал: 5 человек.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС.

Обучение проходило по следующим программам:

- "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС", 72 часа;
- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 36 часов;
- «Формирование и развитие естественно-научной грамотности обучающихся как необходимое условие достижения целей обучения в курсе «география», 36 часов;
- «Особенности преподавания русского языка в старшей школе», 48 часов;
- «Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война», 48 часов;
- «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности на уроках физики», 72 часа;
- «Развития вычислительных навыков и пространственного мышления на учебных занятиях по математике», 36 часов;
- «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа;
- «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 72 часа;
- «Методика решения заданий по программированию КЕГЭ учебного предмета <Информатика>», 36 часов;
- «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 72 часа;
- «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА по химии», 36 часов;
- «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», 72 часа;

- "Чеченский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях обновленных ФГОС», 72 часа;
- ИРО ЧР по программе «Школа Минпросвещения России», 48 часов, 2025г.
- ИРО ЧР «Оценочная деятельность педагога в предмете «Физическая культура» в объеме 54 часов, 2024г.
- ИРО ЧР по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022г.
- Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 24 часа, 2024г
- ИРО ЧР Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины практико-ориентированное обучение», 24 часа, 2024г.
- ИРО ЧР Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 часа, 2024г
- ИРО ЧР Контроль и оценка достижения планируемых результатов обучающихся на уроках физики в основной школе, 36 часов, 2024г.

### **3.10. Средняя наполняемость классов:**

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 25 обучающихся;
- в классах основного общего образования – 25- обучающихся;
- классах среднего общего образования – 13 обучающихся.

**3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

##### **4.1. Результаты ВПР**

###### **Итоги 2024\25 учебного года.**

Внешний мониторинг общеобразовательной подготовки выпускников 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС традиционно осуществляется в форме Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 4-8 классах в 2024 году» в МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт им.Героя РФ Завгаева А.Г.» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

**Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике**– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

##### **4 класс**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

##### **Русский язык**

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2» | «3» | «4»    | «5»   | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-----|-----|--------|-------|--------------|---------------|
|             | 60                    | 9   | 24  | 23     | 4     | 45%          | 85%           |
|             | % выполнения          | 15% | 40% | 38,33% | 6,66% |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%  | 40% | 38,33% | 6,66% | 45%          | 100%          |

#### Математика

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2»   | «3»   | «4»  | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-------|-------|------|------|--------------|---------------|
|             | 64                    | 9     | 25    | 24   | 4    | 43,75        | 82,81         |
|             | % выполнения          | 14,06 | 39,06 | 37,5 | 6,25 |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%    | 39,06 | 37,5 | 6,25 | 43,75        | 100%          |

#### Окружающий мир

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|
|             | 41                    | 6     | 17    | 15    | 3    | 43.90        | 85.37         |
|             | % выполнения          | 14,63 | 41,46 | 36,58 | 7,31 |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%    | 41,46 | 36,58 | 7,31 | 43.90        | 100%          |

#### Литературное чтение

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|
|             | 21                    | 3     | 8     | 8     | 1    | 42.86        | 80.95         |
|             | % выполнения          | 14,28 | 38,09 | 38,09 | 4,76 |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%    | 38,09 | 38,09 | 4,76 | 42.86        | 100%          |

### 5 класс

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|
|             | 48                    | 9     | 20    | 17    | 2    | 39.58        | 81.25         |
|             | % выполнения          | 18,75 | 41,66 | 35,41 | 4,16 |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%    | 41,66 | 35,41 | 4,16 | 39.58        | 100%          |

#### Математика

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2»   | «3»   | «4»  | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-------|-------|------|------|--------------|---------------|
|             | 48                    | 8     | 19    | 18   | 2    | 41.67        | 81.25         |
|             | % выполнения          | 16,66 | 39,58 | 37,5 | 4,16 |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%    | 39,58 | 37,5 | 4,16 | 41.67        | 100%          |

#### Биология

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|
|             | 41                    | 6     | 16    | 16    | 2    | 43.90        | 82.93         |
|             | % выполнения          | 14,63 | 39,02 | 39,02 | 4,87 |              |               |

|  |                       |    |       |       |      |       |             |
|--|-----------------------|----|-------|-------|------|-------|-------------|
|  | <b>Годовая оценка</b> | 0% | 39,02 | 39,02 | 4,87 | 43.90 | <b>100%</b> |
|--|-----------------------|----|-------|-------|------|-------|-------------|

### История

| <b>2025<br/>ГОД</b> | <b>Количество участников</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> | <b>Качеств.зн.%</b> | <b>Успеваемость%</b> |
|---------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|----------------------|
|                     | 48                           | 6          | 20         | 19         | 2          | 43.75               | 85.42                |
|                     | <b>% выполнения</b>          | 12,5       | 41,66      | 39,58      | 4,16       |                     |                      |
|                     | <b>Годовая оценка</b>        | 0%         | 41,66      | 39,58      | 4,16       | 43.75               | <b>100%</b>          |

### 6 класс

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература», «Биология», «История», «География», «Обществознание».

### Русский язык

| <b>2025<br/>ГОД</b> | <b>Количество участников</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> | <b>Качеств.зн.%</b> | <b>Успеваемость%</b> |
|---------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|----------------------|
|                     | 54                           | 9          | 21         | 21         | 3          | 44.44               | 83.33                |
|                     | <b>% выполнения</b>          | 16,66      | 38,88      | 38,88      | 5,55       |                     |                      |
|                     | <b>Годовая оценка</b>        | 0%         | 38,88      | 38,88      | 5,55       | 44.44               | <b>100%</b>          |

### Математика

| <b>2025<br/>ГОД</b> | <b>Количество участников</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> | <b>Качеств.зн.%</b> | <b>Успеваемость %</b> |
|---------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|-----------------------|
|                     | 52                           | 9          | 21         | 19         | 3          | 42.31               | 82.69                 |
|                     | <b>% выполнения</b>          | 17,30      | 40,38      | 36,53      | 5,76       |                     |                       |
|                     | <b>Годовая оценка</b>        | 0%         | 40,38      | 36,53      | 5,76       | 42.31               | <b>100%</b>           |

### Литература

| <b>2025<br/>ГОД</b> | <b>Количество участников</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> | <b>Качеств.зн.%</b> | <b>Успеваемость %</b> |
|---------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|-----------------------|
|                     | 18                           | 3          | 7          | 7          | 1          | 47.11               | 83.33                 |
|                     | <b>% выполнения</b>          | 16,66      | 38,88      | 38,88      | 5,55       |                     |                       |
|                     | <b>Годовая оценка</b>        | 0%         | 38,88      | 38,88      | 5,55       | 47.11               | <b>100%</b>           |

### Биология

| <b>2025<br/>ГОД</b> | <b>Количество участников</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> | <b>Качеств.зн.%</b> | <b>Успеваемость %</b> |
|---------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|-----------------------|
|                     | 37                           | 6          | 15         | 14         | 2          | 43.24               | 83.78                 |
|                     | <b>% выполнения</b>          | 16,21      | 40,54      | 37,83      | 5,40       |                     |                       |
|                     | <b>Годовая оценка</b>        | 0%         | 40,54      | 37,83      | 5,40       | 43.24               | <b>100%</b>           |

### История

| <b>2025<br/>ГОД</b> | <b>Количество участников</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> | <b>Качеств.зн.%</b> | <b>Успеваемость %</b> |
|---------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|-----------------------|
|                     | 18                           | 3          | 7          | 7          | 1          | 47.11               | 83.33                 |
|                     | <b>% выполнения</b>          | 16,66      | 38,88      | 38,88      | 5,55       |                     |                       |
|                     | <b>Годовая оценка</b>        | 0%         | 38,88      | 38,88      | 5,55       | 47.11               | <b>100%</b>           |

### География

| 2025<br>ГОД | Количество<br>участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость<br>% |
|-------------|--------------------------|-------|-------|-------|------|--------------|-------------------|
|             | 17                       | 3     | 7     | 6     | 1    | 41.18        | 82.35             |
|             | % выполнения             | 17,64 | 41,17 | 35,29 | 5,88 |              |                   |
|             | Годовая оценка           | 0%    | 41,17 | 35,29 | 5,88 | 41.18        | <b>100%</b>       |

#### Обществознание

| 2025<br>ГОД | Количество<br>участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость<br>% |
|-------------|--------------------------|-------|-------|-------|------|--------------|-------------------|
|             | 17                       | 3     | 8     | 5     | 1    | 44.47        | 82.35             |
|             | % выполнения             | 17,64 | 47,05 | 29,41 | 5,88 |              |                   |
|             | Годовая оценка           | 0%    | 47,05 | 29,41 | 5,88 | 44.47        | <b>100%</b>       |

#### 7 класс

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература», «Физика», «Биология», «География», «История», «Обществознание».

#### Русский язык

| 2025<br>ГОД | Количество<br>участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость<br>% |
|-------------|--------------------------|-------|-------|-------|------|--------------|-------------------|
|             | 53                       | 8     | 23    | 19    | 3    | 46.64        | 84.91             |
|             | % выполнения             | 15,09 | 43,39 | 35,84 | 5,66 |              |                   |
|             | Годовая оценка           | 0%    | 43,39 | 35,84 | 5,66 | 46.64        | <b>100%</b>       |

#### Математика

| 2025<br>ГОД | Количество<br>участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|--------------------------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|
|             | 54                       | 9     | 22    | 20    | 3    | 42.59        | 83.33         |
|             | % выполнения             | 16,36 | 40,74 | 37,03 | 5,55 |              |               |
|             | Годовая оценка           | 0%    | 40,74 | 37,03 | 5,55 | 42.59        | <b>100%</b>   |

#### Литература

| 2025<br>ГОД | Количество<br>участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость<br>% |
|-------------|--------------------------|-------|-------|-------|------|--------------|-------------------|
|             | 18                       | 3     | 8     | 6     | 1    | 45.56        | 83.33             |
|             | % выполнения             | 16,66 | 44,44 | 33,33 | 5,55 |              |                   |
|             | Годовая оценка           | 0%    | 44,44 | 33,33 | 5,55 | 45.56        | <b>100%</b>       |

#### Физика

| 2025<br>ГОД | Количество<br>участников | «2» | «3» | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|--------------------------|-----|-----|-------|------|--------------|---------------|
|             | 15                       | 3   | 6   | 5     | 1    | 40.00        | 80.00         |
|             | % выполнения             | 20  | 40  | 33,33 | 6,66 |              |               |
|             | Годовая оценка           | 0%  | 40  | 33,33 | 6,66 | 40.00        | <b>100%</b>   |

#### Биология

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|
|             | 19                    | 3     | 8     | 7     | 1    | 42.11        | 84.21         |
|             | % выполнения          | 15,78 | 42,10 | 36,84 | 5,26 |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%    | 42,10 | 36,84 | 5,26 | 42.11        | 100%          |

### География

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
|             | 20                    | 3   | 8   | 8   | 1   | 45.00        | 85.00         |
|             | % выполнения          | 15  | 40  | 40  | 5   |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%  | 40  | 40  | 5   | 45.00        | 100%          |

### История

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2»  | «3»   | «4»  | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|------|-------|------|------|--------------|---------------|
|             | 16                    | 2    | 7     | 6    | 1    | 43.75        | 87.50         |
|             | % выполнения          | 12,5 | 43,75 | 37,5 | 6,25 |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%   | 43,75 | 37,5 | 6,25 | 43.75        | 100%          |

### Обществознание

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
|             | 20                    | 3   | 8   | 8   | 1   | 45.00        | 85.00         |
|             | % выполнения          | 15  | 40  | 40  | 5   |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%  | 40  | 40  | 5   | 45.00        | 100%          |

### 8 класс

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия», «Биология», «Обществознание».

### Русский язык

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|
|             | 51                    | 9     | 22    | 17    | 3    | 39.22        | 82.35         |
|             | % выполнения          | 17,64 | 43,13 | 33,33 | 5,88 |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%    | 43,13 | 33,33 | 5,88 | 39.22        | 100%          |

### Математика

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|
|             | 57                    | 8     | 24    | 22    | 3    | 43.86        | 85.96         |
|             | % выполнения          | 14,03 | 42,10 | 38,59 | 5,26 |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%    | 42,10 | 38,59 | 5,26 | 43.86        | 100%          |

### История

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|
|             | 28                    | 4     | 11    | 11    | 2    | 46.43        | 85.71         |
|             | % выполнения          | 14,28 | 39,28 | 39,28 | 7,14 |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%    | 39,28 | 39,28 | 7,14 | 46.43        | <b>100%</b>   |

#### Химия

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2»   | «3»   | «4» | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-------|-------|-----|------|--------------|---------------|
|             | 28                    | 5     | 12    | 10  | 1    | 39.29        | 82.14         |
|             | % выполнения          | 17,85 | 42,85 | 36  | 3,57 |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%    | 42,85 | 36  | 3,57 | 39.29        | <b>100%</b>   |

#### Биология

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|
|             | 17                    | 3     | 7     | 6     | 1    | 41.18        | 82.35         |
|             | % выполнения          | 17,64 | 41,17 | 35,29 | 5,88 |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%    | 41,17 | 35,29 | 5,88 | 41.18        | <b>100%</b>   |

#### Обществознание

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|
|             | 28                    | 4     | 11    | 11    | 2    | 46.43        | 85.71         |
|             | % выполнения          | 14,28 | 39,28 | 39,28 | 7,14 |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%    | 39,28 | 39,28 | 7,14 | 46.43        | <b>100%</b>   |

#### 10 класс

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература», «Физика», «Биология», «География», «История», «Обществознание».

#### Русский язык

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|
|             | 12                    | 2     | 5     | 4     | 1    | 41.67        | 83.33         |
|             | % выполнения          | 16,66 | 41,66 | 33,33 | 8,33 |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%    | 41,66 | 33,33 | 8,33 | 41.67        | <b>100%</b>   |

#### Математика

| 2025<br>ГОД | Количество участников | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|-------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|
|             | 12                    | 2     | 5     | 4     | 1    | 41.67        | 83.33         |
|             | % выполнения          | 16,66 | 41,66 | 33,33 | 8,33 |              |               |
|             | Годовая оценка        | 0%    | 41,66 | 33,33 | 8,33 | 41.67        | <b>100%</b>   |

#### География

| 2025 | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качеств.зн.% | Успеваемость% |
|------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|
|      | 12                    | 2   | 5   | 4   | 1   | 41.67        | 83.33         |

|            |                       |       |       |       |      |       |             |
|------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|-------|-------------|
| <b>ГОД</b> | <b>% выполнения</b>   | 16,66 | 41,66 | 33,33 | 8,33 |       |             |
|            | <b>Годовая оценка</b> | 0%    | 41,66 | 33,33 | 8,33 | 41.67 | <b>100%</b> |

### Литература

|                 | <b>Количество участников</b> | «2»   | «3»   | «4»   | «5»  | <b>Качеств.зн.%</b> | <b>Успеваемость%</b> |
|-----------------|------------------------------|-------|-------|-------|------|---------------------|----------------------|
| <b>2025 ГОД</b> | 12                           | 2     | 5     | 4     | 1    | 41.67               | 83.33                |
|                 | <b>% выполнения</b>          | 16,66 | 41,66 | 33,33 | 8,33 |                     |                      |
|                 | <b>Годовая оценка</b>        | 0%    | 41,66 | 33,33 | 8,33 | 41.67               | <b>100%</b>          |

### Общие рекомендации по результатам ВПР-2024

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

#### 2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

#### 3. Классным руководителям 4–8-х, 10 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР-2025

#### 4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, литературы, химии, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/256 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

#### **4.2. Системы оценки достижения планируемых результатов**

В «СОШ с.п.Бено-Юрт им.Героя РФ Завгаева А.Г.» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами

начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–9-х классах:
  - в виде отметок по пятибалльной шкале;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

#### Внутренний мониторинг качества образования.

Выполнение учебных программ в 2024\25 уч.году по Учебному плану-100%.

Общий уровень обученности за учебный год составил 100 %

Оставлен на повторное обучение- 0 чел.

**4.3.** Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

[illegible]

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ.

| № | Предмет                         | Кол-во участников | «5»      | «4»      | «3»      | Не преодолели мин.порог | Средний тестовый балл |
|---|---------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Русский язык                    | 7                 | 1        | 5        | 1        | 0                       | 64,3                  |
| 2 | Математика (профильный уровень) | 2                 | 2        | 2        | 0        | 0                       | 60                    |
| 3 | Математика (базовый уровень)    | 5                 | 0        | 4        | 1        | 0                       | 4                     |
| 4 | Информатика                     | 2                 | 0        | 2        | 0        | 0                       | 53                    |
| 5 | Химия                           | 3                 | 1        | 1        | 0        | 0                       | 66                    |
| 6 | Биология                        | 3                 | 0        | 0        | 1        | 0                       | 51,6                  |
|   | <b>Итого</b>                    |                   | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>0%</b>               |                       |

### Задачи на 2025-2026 учебный год:

#### На уровне учителей - предметников:

- ✓ В ходе подготовки обучающихся, при организации повторения необходимо уделить внимание отработке базовых умений.
- ✓ Подготовку обучающихся выстраивать по тематическому принципу, соблюдая «правило спирали» – от простых типовых заданий до заданий раздела С.
- ✓ Активнее вводить тестовые технологии в систему обучения, начиная с 5 класса.
- ✓ индивидуально выполнять самими учителями экзаменационные работы ЕГЭ с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей и намечать пути их устранения.
- ✓ проанализировать нормативные документы, положенные в основу ЕГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсии, выявлять изменения в содержании контрольно – измерительных материалов.
- ✓ внимательно ознакомиться с опубликованными или размещенными на соответствующих сайтах федерального и регионального уровнях материалами, представляющими анализ ЕГЭ прошлых лет по своему предмету (обратить особое внимание на типичные ошибки, недочеты).
- ✓ проанализировать материалы открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, так как эти задания могут стать дополнительным ориентиром при планировании глубины изучения того или иного материала, а также

для уточнения планируемых результатов обучения по отдельным темам.

✓ в начале обучения в 9 и 11 классах необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки обучающихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях, повторение материала.

✓ помочь обучающимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ЕГЭ.

✓ Обучая школьников приемам работы с КИМаи, необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа. Выбор ответа должен быть обоснованным.

✓ Учитель должен помочь школьникам при выборе пособий для подготовки к ЕГЭ.

### **На уровне классных руководителей:**

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

#### **4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования:**

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### **Достижения обучающихся в олимпиадах**

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников у нас 3 призовых мест, в том числе 1 победитель:

| <b>№</b> | <b>Ф. И. учащегося</b>     | <b>Класс</b> | <b>Статус</b> | <b>Предмет</b> | <b>Ф. И. О. учителя</b>    |
|----------|----------------------------|--------------|---------------|----------------|----------------------------|
| <b>1</b> | Гунаева Хава Джамлаевна    | 10           | Призер        | биология       | Митаева Хава Джамбулатовна |
| <b>2</b> | Гунаева Хеда Джамбулатовна | 8            | Призер        | биология       | Митаева Хава Джамбулатовна |
| <b>3</b> | Насуханова Хеда Хамидовна  | 9            | Победитель    | Биология       | Митаева Хава Джамбулатовна |

### Участие обучающихся в Региональных и Всероссийских конкурсах:

- Загаев Джалал Магарбиевич, обучающийся 6 «Б» класса занял 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса по шахматам;
- Гунаева Хеда Джамлаевна, обучающаяся 8 «А» класса заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса по настольному теннису.

### 4.6. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности

В школе были организованы курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям.

| Уровень образования | Название курса                                                                                | Направление                                                                                                                                                                            | Классы |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| НОО                 | Разговоры о важном                                                                            | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                     | 1–4    |
|                     | ФГ «Учимся для жизни»                                                                         | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | 1–4    |
|                     | «Сто шагов в будущее»                                                                         | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | 1–4    |
|                     | Курс по изучению родного языка «Становлюсь грамотным читателем на родном языке: Родное слово» | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | 1-4    |
|                     | Кружок «Творим своими руками»                                                                 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1-4    |
|                     | Кружок: «Мой друг иностранный язык»                                                           | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и          | 1-4    |

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                   | талантов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|     | Курс «Орлята России»                                              | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 1-4   |
| ООО |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|     | Разговоры о важном                                                | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                                                                                                                                                                                        | 5-9   |
|     | «Россия - мои горизонты»                                          | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6-9   |
|     | «В мире современных профессий»                                    | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5     |
|     | Курс по родной литературе «Бовза беза нохчийн мотт»               | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5-9   |
|     | Клуб говорения по иностранному языку: «Мой друг иностранный язык» | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5,7-8 |
|     | Курс по ИЗО, музыке «ИЗО-студия»                                  | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5-7   |
|     | Спортивные кружки, секции «Юный шахматист»                        | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8-9   |

|     |                              |                                                                                                    |       |
|-----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | «Сложности русского языка»   | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей                   | 9     |
|     | «Сложные вопросы математики» | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей                   | 9     |
|     | Школа волонтера              | Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия                                    | 6-8   |
| СОО |                              |                                                                                                    |       |
|     | Разговоры о важном           | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 10-11 |
|     | Россия - мои горизонты       | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся    | 10-11 |
|     | «Сложные вопросы математики» | Курсы по выбору обучающихся                                                                        | 10-11 |
|     | «Сложности русского языка»   | Курсы по выбору обучающихся                                                                        | 10-11 |
|     | «Практическая химия»         | Курсы по выбору обучающихся                                                                        | 10-11 |
|     | «Практическая биология»      | Курсы по выбору обучающихся                                                                        | 10-11 |

4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 29.07.2022 обучающиеся школы:

| Год выпуска | Основная школа |                |                 |                     |
|-------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------|
|             | Всег           | Перешли в 10-й | Перешли в 10-й  | Поступили в         |
|             | о              | класс школы    | класс другой ОО | профессиональную ОО |

|      |    |    |   |    |
|------|----|----|---|----|
| 2024 | 64 | 10 | 1 | 53 |
|------|----|----|---|----|

| Год выпуска | Средняя школа |                 |                 |
|-------------|---------------|-----------------|-----------------|
|             | Всего         | Поступили в СУЗ | Поступили в ВУЗ |
| 2024        | 7             | 0               | 6               |

**4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

Проведение бесед на тему «Безопасность в сети Интернет» -7-10 классы;

- Профилактические встречи с участием инспектора ПДН МВД по Надтеречному району
- Проведение родительского собрания на тему: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. Состояние правопорядка среди несовершеннолетних»
- Проведение социально-психологического тестирования
- Межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России-2023»
- Уроки здоровья на свежем воздухе
- Акция «Мы выбираем жизнь!» Психологические классные часы и беседы:
- Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке 8-11 классы,
- Правила учащихся школы 3-4 классы,
- Кодекс об административных правонарушениях – 6-11 кл.
- Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» - 8-11 кл.
- Уроки трезвости
  - собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
  - методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

## **1. Специфика школы**

Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

**2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:**

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами; открытостью;

## **Часть III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**1. Общие выводы по результатам деятельности МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт им.Героя РФ А.Г.Завгаева».**

1. Деятельность образовательного учреждения направлена на реализацию

прав граждан на получение бесплатного начального общего образования.

2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

3. Выпускники готовы к продолжению образования в основной школе.

4. Учащиеся в основном владеют социальными навыками общения с другими людьми.

## **2. Перспективы и планы развития.**

Комплексный анализ итогов и результатов 2023\24 учебного года позволяет нам говорить о том, что МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт им.Героя РФ А.Г.Завгаева» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Образовательная организация активно развивается, активно используя накопленный опыт, а также ресурсы системы образования Надтеречного района. Впереди – новые вершины и открытия.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии и жизни в условиях цифровизации экономики. Именно эта социально-образовательная

парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

**3. Цель работы школы в 2024/25 учебном году:** повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025/25 учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.